

**ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik**



**Oleh :
Yudi Bakti Nagari
NIM. 08502241019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Oleh :

Yudi Bakti Nagari

NIM. 08502241019

**Telah Diperiksa dan Disetujui oleh Pembimbing
Untuk Diuji**

Yogyakarta, Juni 2012

Mengetahui,
Koordinator Pendidikan Teknik Elektronika



Handaru Jati, Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Handaru Jati, Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

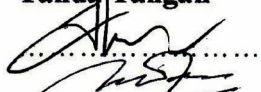
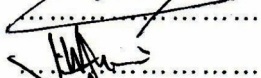

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada Tanggal 22 Juni 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Teknik

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Handaru Jati, Ph.D	
2. Sekretaris Penguji	: Drs. H. Abdul Halim S	
3. Penguji Utama	: Totok Sukardiyono, M.T	

Yogyakarta, Juni 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik UNY



Dr. Moch.Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Yudi Bakti Nagari
NIM : 08502241019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Judul :

**“ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oranglain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,

Yudi Bakti Nagari
NIM. 08502241019

ABSTRAK

ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi dan kuesioner. Cara dokumentasi untuk mengetahui tingkat sebaran mahasiswa dan bentuk pemberian beasiswa Djarum. Kuesioner dilakukan untuk menggali data dari mahasiswa. Analisis data dilakukan dengan Statistik deskriptif untuk menguraikan data mengenai pemberian beasiswa Djarum dan mahasiswa penerima beasiswa. Analisis Regresi logistik binari digunakan untuk menjelaskan pola hubungan pemberian beasiswa Djarum dilihat dari penggunaan biaya pendidikan untuk keperluan akademik, jumlah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti terhadap peningkatan prestasi akademik dilihat dari indeks prestasi kumulatif yang dicapai mahasiswa pada saat menerima beasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian beasiswa Djarum dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Jumlah kenaikan indeks prestasi kumulatif mahasiswa pada saat menerima beasiswa sebesar 82%. Penggunaan biaya pendidikan banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk keperluan non akademik sebesar 63%. Pemanfaatan ini berkisar untuk keperluan pribadi seperti rekreasi, hiburan, dan kebutuhan hidup. Tingkat partisipasi mahasiswa mengikuti pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis sebesar 74%. Pemberian beasiswa Djarum memiliki kontribusi positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Nagelkerke R²* sebesar 61.4%. Pemberian beasiswa Djarum berupa biaya pendidikan dilihat dari penggunaan untuk keperluan akademik mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 1.192. Sedangkan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dilihat dari jumlah pelatihan yang diikuti mahasiswa mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 7.454. Nilai *Exp (B)* tersebut berarti apabila mahasiswa memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik rata-rata sebesar 45% serta mengikuti kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis rata-rata 7 (tujuh) kegiatan, memiliki peluang untuk meningkatkan prestasi sebesar 0.9997.

Kata kunci : Beasiswa Djarum, peningkatan prestasi akademik

MOTTO

- ❖ *“Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut - nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisiNya. Barang siapa terlambat-lambat dalam amalnya, niscaya tidak akan bisa dipercepat nasabnya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya)”.*
- ❖ *“Possibility is infinite and it may vary, Personality is folded and none simple as binary logit”.*

PERSEMBAHAN:

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- ❖ *Almarhum Ayahandaku tercinta*
 - ❖ *Ibunda tercinta*
 - ❖ *Mb Ana, Mas Anjar, Mb Nur, Mb Yuni dan Keluarga Besar ku*
 - ❖ *Farida d amore, Ulung, Erwan, Yosha, Roni ,Ega,*
 - ❖ *Keluarga Besar Beswan Djarum 26 DSO Yogyakarta*
 - ❖ *Keluarga Besar PT. Elektronika '08*
 - ❖ *Djarum Bakti Pendidikan*
- yang selalu mendukung dan memberikan semangat*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang tidak ada Tuhan selain Dia yang menguasai seluruh alam semesta ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada kekasih Allah Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan seluruh kaum muslimin dan muslimat yang senantiasa mengikuti petunjuk-Nya.

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya pada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan pelaksanaan penelitian sampai tersusunnya skripsi ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Mochamad Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Muhammad Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika.
4. Handaru Jati, Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kemudahan kepada penulis.

5. Primadi H. Serad selaku pihak Djarum Bakti Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam melakukan penelitian.
6. Almarhum Ayahandaku, ibundaku, Mbak Ana, Mas Anjar, Mbak Nur, Mbak Yuni dan keluarga besarku yang telah memberikan dorongan dan mendoakan agar sukses, serta memberikan nasehat-nasehat yang selalu menenangkan hati.
7. Farida d amore, Ulung, Yosha, Roni, Erwan dan teman-temanku yang telah memberikan warna dalam hidupku.
8. Keluarga Besar Beswan Djarum angkatan 26 DSO Yogyakarta yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
9. Keluarga besar PT. Elektronika 2008 yang telah menjadi sahabat setia.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak, *Amin ya Rabbal'alam*. Penulis menyadari bahwa hasil karya ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya, semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, Juni 2012

Yudi Bakti Nagari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Kontribusi	11
2. Beasiswa	12
3. Kebutuhan Berprestasi	15
4. Prestasi Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 28
A. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Setting Penelitian	29
D. Populasi Penelitian	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
F. Variabel Penelitian	30
G. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	31
H. Instrumen Penelitian	33
I. Metode dan Teknik Analisa Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Tinjauan Umum Latar Belakang Responden ..	39
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
3. Analisis Regresi Logistik Binari	62
B. Pembahasan	66
1. Peningkatan Prestasi Akademik	66
2. Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Prestasi Akademik	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Konseptual Kerangka Berfikir	27
Gambar 2. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Gambar 3. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Universitas	40
Gambar 4. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Fakultas	41
Gambar 5. Histogram Penggunaan Biaya Pendidikan Untuk Keperluan Akademik	44
Gambar 6. Histogram Penggunaan Biaya Pendidikan Untuk Keperluan Non Akademik	45
Gambar 7. Histogram Indeks Prestasi Kumualatif Semester III	51
Gambar 8. Histogram Indeks Prestasi Kumualatif Semester IV	53
Gambar 9. Histogram Indeks Prestasi Kumualatif Semester V	56
Gambar 10. Histogram Indeks Prestasi Kumualatif Semester VI	58
Gambar 11. Histogram Indeks Prestasi Kumualatif Semester VII	61
Gambar 12. Diagram Prestasi Mahasiswa Sebelum Menerima Beasiswa ...	66
Gambar 13. Diagram Prestasi Mahasiswa Saat Menerima Beasiswa	68
Gambar 14. Diagram Prestasi Mahasiswa Setelah Selesai Menerima Beasiswa	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Frekuensi Penggunaan Biaya Pendidikan Untuk Keperluan Akademik	43
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Penggunaan Biaya Pendidikan Untuk Keperluan Non Akademik	44
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Partisipasi Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Pelatihan <i>Softskill</i> dan Kompetensi Praktis.....	49
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester III.....	50
Tabel 5. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester III.....	51
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV.....	53
Tabel 7. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV.....	54
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester V.....	55
Tabel 9. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester V.....	56
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI....	58
Tabel 11. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI.....	59
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII.....	60
Tabel 13. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII.....	61

Tabel 14. Uji Koefisien Regresi Logistik Binari	63
Tabel 15. Nilai <i>Ekspektasi (B)</i>	65
Tabel 16. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Sebelum Menerima	
Beasiswa	67
Tabel 17. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Saat Menerima	
Beasiswa.....	68
Tabel 18. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Setelah Selesai	
Menerima Beasiswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Data Lapangan	79
Lampiran 2. Analisa Data	83
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	87
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Dasar Negara Indonesia telah mengamanatkan tentang upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini menunjukkan bahwa setiap warga Negara usia sekolah mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi harus mengenyam pendidikan. Kenyataannya banyak warga negara usia sekolah tersebut yang tidak dapat mengenyam pendidikan, lebih-lebih pendidikan tinggi. Banyak komentar yang disuarakan masyarakat tentang ketidakberdayaannya menyekolahkan anak karena terkendala oleh biaya pendidikan.

Pemerintah telah berupaya untuk mengurangi angka putus kuliah bagi mahasiswa yang berprestasi tinggi dengan alasan ekonomi. Untuk mendukung langkah tersebut, mahasiswa sebagai agen pembaharuan bangsa perlu mendapat pembinaan yang terus menerus. Kenyataan menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa mengikuti proses dan perubahan pembelajaran secara linear. Ada kalanya mahasiswa mempunyai prestasi tinggi, tetapi terhambat proses studinya. Di lain pihak ada mahasiswa yang putus di tengah perjalanan studinya karena alasan ketiadaan biaya. Menyadari hal ini, penting kiranya dicarikan jalan keluar bagi mahasiswa yang mempunyai kendala ekonomi dan atau geografis.

Untuk menghindari peluang mahasiswa mengundurkan diri dari proses studi, langkah strategis yang tepat adalah memberikan bantuan biaya pendidikan berupa **pemberian beasiswa**. Sekalipun usaha ini belum dapat menjangkau setiap mahasiswa, tetapi diharapkan dapat memperkecil angka kegagalan studi dengan alasan ekonomi. Keberhasilan dari bantuan beasiswa kepada mahasiswa bukan diukur dari terserapnya dana yang telah dialokasikan, melainkan dilihat dari tercapainya bantuan pembiayaan studi itu bagi mahasiswa yang betul-betul memerlukan. Pada gilirannya dapat dilihat adanya kemanfaatan dari pemberian beasiswa itu, sehingga prestasi akademiknya terus meningkat.

Beasiswa pada umumnya merupakan pemberian biaya untuk pendidikan bagi mahasiswa yang masih aktif mengikuti perkuliahan di suatu perguruan tinggi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, beasiswa dimaknai sebagai tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Beasiswa juga bisa dimaknai lain yakni sebagai dana siswa atau dharma siswa. Beasiswa adalah bantuan untuk membantu orang terutama bagi yang masih sekolah atau kuliah agar mereka dapat menyelesaikan tugasnya dalam rangka mencari ilmu pengetahuan hingga selesai. Bantuan ini biasanya berbentuk dana untuk menunjang biaya atau ongkos yang harus dikeluarkan oleh anak sekolah atau mahasiswa selama menempuh masa pendidikan di tempat belajar yang diinginkan. Menurut Agus Lahinta (2009) mengatakan pengertian beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang

ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan.

Sumber beasiswa yang ditawarkan di Indonesia sangat beraneka ragam, salah satu diantaranya berasal dari PT. Djarum. PT. Djarum adalah sebuah perusahaan rokok di Indonesia yang pabriknya berpusat di Kudus, Jawa Tengah. Pemberian beasiswa Djarum merupakan program *Corporate Social Responsibility* (CSR) bernama Djarum Bakti Pendidikan. Program ini merupakan pemberian beasiswa kepada mahasiswa berprestasi, yang mengalami keterbatasan finansial. Djarum menyadari, pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan bangsa dalam mewujudkan masa depan yang lebih baik. Lebih dari itu, pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang akan menyangga eksistensi sebuah bangsa. Pemberian Beasiswa ini meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis bagi mahasiswa yang tersebar di Indonesia. Pemberian beasiswa tersebut ditujukan kepada mahasiswa pada akhir semester IV yang secara akademik memiliki IPK ≥ 3 namun kesulitan secara ekonomi untuk menyelesaikan program pendidikan Strata 1. Pemberian beasiswa djarum berlangsung selama satu tahun dimulai dari awal semester V hingga akhir semester VI.

Pemberian beasiswa selalu dikaitkan dengan pencapaian prestasi belajar mahasiswa yang ditandai dengan raihan indeks prestasi. Prestasi akademik sendiri dapat didefinisikan sebagai perolehan terbaik dalam semua disiplin akademik, baik itu dalam pembelajaran di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Di

samping itu juga yang bersangkutan menjadi yang terbaik dalam bidang olahraga, tingkah laku, kepercayaan diri, keterampilan berkomunikasi, kedisiplinan, seni, budaya dan yang sejenisnya. Prestasi akademik merupakan pemenuhan semua tujuan akademik untuk seorang mahasiswa. Di samping itu juga merupakan sesuatu yang ingin dicapai untuk diri sendiri bukan apa yang ingin orang lain inginkan atau dengan kata lain berhasil pada kegiatan kelas dengan mengatasi berbagai tantangan kemudian dihasilkan profil orang-orang yang memiliki kebutuhan berprestasi tinggi.

Pemberian beasiswa yang dilakukan oleh PT Djarum meliputi perguruan tinggi negeri dan swasta yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Salah satu diantaranya adalah mahasiswa yang berada dalam wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah selesai menerima pemberian beasiswa salah satunya adalah mahasiswa penerima beasiswa tahun angkatan 2010/2011. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki tingkat sebaran dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta dengan berbagai Jurusan.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi yang telah bekerja sama dengan PT Djarum dalam program Pemberian beasiswa. Pemberian beasiswa kepada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tersebar dari berbagai Jurusan dengan jumlah penerima yang berbeda-beda dari tahun ke tahun. Berdasarkan data dari PT Djarum, jumlah mahasiswa penerima beasiswa

Djarum mengalami peningkatan, hal ini menyesuaikan kebijakan dari pihak PT Djarum dalam memberikan program beasiswa. Untuk tahun angkatan 2010/2011 jumlah mahasiswa penerima beasiswa Djarum sebanyak 2 mahasiswa, sedangkan tahun angkatan 2011/2012 sebanyak 5 mahasiswa.

Pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis pada dasarnya bertujuan untuk memacu prestasi yang kemudian direpresentasikan sebagai pencapaian hasil indeks prestasi. Keinginan berprestasi memang melibatkan beberapa faktor penting. Salah satunya ialah keinginan untuk mendapat uang. Dengan demikian secara umum dapat ditegaskan bahwa pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa akan memberikan pengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah mendapatkan beasiswa diduga akan terdorong untuk meningkatkan prestasi akademiknya. Bertitik tolak pada uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai kontribusi pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap peningkatan prestasi akademik.

Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dipilih sebagai objek penelitian berdasarkan pertimbangan dan alasan sebagai berikut :

1. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki jumlah mahasiswa dengan kategori yang cukup banyak dibandingkan dengan daerah lain.
2. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki tingkat sebaran universitas dengan kategori cukup banyak dibandingkan dengan daerah lain, tingkat sebaran ini meliputi universitas negeri maupun swasta. Selain pertimbangan tersebut, Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan kota pendidikan, dimana mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 termasuk dalam universitas dengan predikat baik.
3. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan salah satu angkatan yang telah selesai menerima pemberian beasiswa Djarum dan rata-rata mahasiswanya masih aktif dalam kegiatan perkuliahan. Pertimbangan lain, untuk tiap angkatan maupun daerah memiliki jumlah dan bentuk pemberian beasiswa Djarum yang berbeda-beda. Hal ini menyesuaikan kebijakan dari pihak PT Djarum dalam menyelenggarakan program pemberian beasiswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta salah satunya dipengaruhi oleh pemberian beasiswa Djarum.
2. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta diduga akan meningkatkan prestasi akademik setelah menerima beasiswa Djarum.
3. Adanya beberapa opini dari masyarakat mengenai seberapa jauh kontribusi pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerimanya.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, ada beberapa permasalahan yang harus diselesaikan. Agar penelitian ini lebih terfokus dan mendalam kajiannya, diperlukan pembatasan masalah penelitian. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah kontribusi pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, ditentukan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis kepada mahasiswa penerima tahun angkatan

2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dapat meningkatkan prestasi akademik ?

2. Sejauh mana kontribusi pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta ?
3. Adakah kontribusi positif dan signifikan dari pemberian beasiswa Djarum dilihat dari penggunaan biaya pendidikan untuk keperluan akademik, jumlah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap peningkatan prestasi akademik ?

E. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Mengetahui kontribusi pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap peningkatan prestasi akademik.
2. Mengetahui sejauh mana pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan

prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

3. Mengetahui kontribusi positif dan signifikan dari pemberian beasiswa Djarum dilihat dari penggunaan biaya pendidikan untuk keperluan akademik, jumlah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap peningkatan prestasi akademik.

F. Manfaat

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan kondisi sebenarnya tentang pemberian beasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa, sekaligus sebagai bekal pengetahuan saat nanti peneliti terjun ke dunia pendidikan.
 - b. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi penelitian yang lain.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Bertambahnya wawasan dan pengalaman tentang ilmu-ilmu yang diperoleh selama kuliah dan hal-hal yang berhubungan dengan judul Skripsi.

- 2) Terpenuhinya salah satu syarat dalam menyelesaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk meraih gelar Sarjana.

b. Bagi Universitas

- 1) Penelitian ini dapat digunakan bagi para pengelola program studi di setiap perguruan tinggi untuk mendorong mahasiswa berlomba-lomba untuk mendapatkan beasiswa apabila prestasi belajarnya terus meningkat.
- 2) Penelitian ini dapat menjadi koleksi karya tulis dan menjadi bahan penelitian selanjutnya khususnya penelitian dengan fokus kajian yang sama.

c. Bagi Perusahaan

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif dalam mengimplementasikan program pemberian beasiswa.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perusahaan dalam meningkatkan kinerja di bidang tanggung jawab sosial, terutama bagi masyarakat sekitar.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Kontribusi

Kontribusi berasal dari bahasa inggris yaitu contribute, contribution, maknanya adalah keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan. Berarti dalam hal ini kontribusi dapat berupa materi atau tindakan. Hal yang bersifat materi misalnya seorang individu memberikan pinjaman terhadap pihak lain demi kebaikan bersama. Kontribusi dalam pengertian sebagai tindakan yaitu berupa perilaku yang dilakukan oleh individu yang kemudian memberikan dampak baik positif maupun negatif terhadap pihak lain. Sebagai contoh, seseorang melakukan kerja bakti di daerah rumahnya demi menciptakan suasana asri di daerah tempat ia tinggal sehingga memberikan dampak positif bagi penduduk maupun pendatang.

Dengan kontribusi berarti individu tersebut juga berusaha meningkatkan efisisensi dan efektivitas hidupnya. Hal ini dilakukan dengan cara menajamkan posisi perannya, sesuatu yang kemudian mejadi bidang spesialis, agar lebih tepat sesuai dengan kompetensi. Kontribusi dapat diberikan dalam berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, profesionalisme, finansial, dan lainnya (Anne Ahira:2012)

Berdasarkan pengertian kontribusi yang dikemukakan di atas maka dapat diartikan bahwa kontribusi pemberian beasiswa Djarum adalah keterlibatan yang dilakukan oleh PT Djarum melalui program pemberian beasiswa dalam memberikan sumbangan kepada mahasiswa yang akan memberikan dampak terhadap prestasi akademik.

2. Beasiswa

a. Pengertian dan Fungsi Beasiswa

Beasiswa memiliki arti sebagai bantuan yang diberikan pada mahasiswa dalam bentuk dana atau uang yang akan digunakan untuk membantu proses pendidikan. Sesuai dengan *terminology* dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, beasiswa adalah “tunjangan yang diberikan kepada pelajar dan mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar”. Beasiswa dimaksudkan sebagai bantuan yang diberikan pada mahasiswa dalam bentuk dana atau berupa uang yang dapat digunakan untuk membantu keperluan proses pendidikan. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Pemberian beasiswa dapat dikategorikan pada pemberian cuma-cuma ataupun pemberian dengan ikatan kerja (biasa disebut ikatan dinas) setelah selesainya pendidikan. Lama ikatan dinas ini berbeda-beda tergantung pada lembaga yang memberikan beasiswa tersebut. Beasiswa juga ditujukan untuk mengantisipasi mahalunya memperoleh pendidikan yang diharapkan memenuhi segala kebutuhan dalam proses belajar agar pendidikan dapat dilaksanakan dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa beasiswa berfungsi sebagai bantuan dana bagi mahasiswa yang kurang mampu maupun yang berprestasi untuk memperoleh pendidikan yang layak yang diberikan oleh suatu lembaga pemerintah maupun swasta.

b. Pemberian Beasiswa Djarum

PT. Djarum adalah sebuah perusahaan rokok di Indonesia yang pabriknya berpusat di Kudus, Jawa Tengah. Pemberian beasiswa Djarum merupakan program *Corporate Social Responsibility* (CSR) bernama Djarum Bakti Pendidikan. Program ini merupakan pemberian beasiswa kepada mahasiswa berprestasi, yang mengalami keterbatasan finansial. Djarum menyadari, pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan bangsa dalam mewujudkan masa depan yang lebih baik. Lebih dari itu, pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang akan menyangga eksistensi sebuah bangsa.

Pemberian beasiswa tersebut ditujukan kepada mahasiswa pada akhir semester IV yang secara akademik memiliki IPK ≥ 3 namun kesulitan secara ekonomi untuk menyelesaikan program pendidikan Strata 1. Pemberian beasiswa Djarum berlangsung selama satu tahun dimulai dari awal semester V hingga akhir semester VI. Sejak tahun 1984, ribuan mahasiswa menerima beasiswa dan program pengembangan karakter. Pengembangan karakter berupa pembekalan bagi para penerima beasiswanya dengan ketrampilan *softskill* demi melahirkan generasi penerus bangsa yang berkualitas (Djarumbasiswaplus:2012)

Adapun bentuk pemberian beasiswa yang diberikan oleh PT Djarum kepada mahasiswa penerimanya:

1) Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan merupakan pemberian beasiswa dalam bentuk uang beasiswa. Pemberian biaya pendidikan ini diberikan kepada mahasiswa setiap bulan dalam jangka waktu satu tahun.

2) Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis

Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis adalah pemberian beasiswa dalam bentuk kegiatan pelatihan yang merupakan nilai tambah dari program pemberian beasiswa Djarum selain biaya pendidikan. Pemberian beasiswa dalam bentuk pelatihan dan kompetensi praktis ini berlangsung selama satu tahun dengan bentuk dan jumlah yang berbeda-beda tiap angkatan menyesuaikan kebijakan dari pihak PT Djarum sendiri.

c. Syarat dan Ketentuan Pemberian Beasiswa Djarum

Syarat dan ketentuan pemberian beasiswa Djarum adalah sebagai berikut :

1) Umum

- a. Pria atau wanita.
- b. Sedang menempuh tingkat pendidikan S1.
- c. Prestasi akademik dengan IPK di atas 3.00 dan telah menyelesaikan IV semester (kondisi keuangan keluarga menjadi salah satu pertimbangan).
- d. Aktif mengikuti kegiatan-kegiatan organisasi.
- e. Tidak sedang menerima beasiswa dari pihak lain.

2) Administrasi

- a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada perguruan tinggi melalui Direktur Administrasi Kemahasiswaan atau Pembantu Rektor III.
- b. Fotocopy Kartu Hasil Studi semester IV.
- c. Fotocopy sertifikat kegiatan organisasi atau surat keterangan aktif berorganisasi
- d. Surat dari kampus menerangkan bahwa sedang tidak menerima beasiswa dari pihak lain.
- e. Satu lembar foto ukuran 4 x 6 berwarna memakai jas almamater.

3) Seleksi

- a. Mengikuti psikotes dan wawancara.
- b. Membuat tulisan singkat.

3. Kebutuhan Berprestasi

a. Kebutuhan Dasar Manusia

Teori kebutuhan Maslow (1994) adalah konsep aktualisasi diri yang merupakan keinginan untuk mewujudkan kemampuan diri atau keinginan untuk menjadi apapun yang mampu dicapai oleh setiap individu. Abraham Maslow menerangkan lima tingkatan kebutuhan dasar manusia adalah sebagai berikut :

- 1) *Basic needs* atau kebutuhan fisiologi, merupakan kebutuhan yang paling penting seperti kebutuhan akan makanan. Dominasi kebutuhan fisiologi ini

relatif lebih tinggi dibanding dengan kebutuhan lain dan dengan demikian muncul kebutuhan-kebutuhan lain.

- 2) *Safety needs* atau kebutuhan akan keselamatan, merupakan kebutuhan yang meliputi keamanan, kemantapan, ketergantungan, kebebasan dari rasa takut, cemas dan kekalutan, kebutuhan akan struktur, ketertiban, hukum, batas-batas kekuatan pada diri, pelindung dan sebagainya.
- 3) *Love needs* atau kebutuhan rasa memiliki dan rasa cinta, merupakan kebutuhan yang muncul setelah kebutuhan fisiologis dan kebutuhan keselamatan telah terpenuhi. Artinya orang dalam kehidupannya akan membutuhkan rasa untuk disayang dan menyayangi antar sesama dan untuk berkumpul dengan orang lain.
- 4) *Esteem needs* atau kebutuhan akan harga diri. Semua orang dalam masyarakat mempunyai kebutuhan atau menginginkan penilaian terhadap dirinya yang mantap, mempunyai dasar yang kuat yang biasanya bermutu tinggi akan rasa hormat diri atau harga diri dan penghargaan dari orang lain. Kebutuhan ini di bagi dalam dua peringkat yaitu sebagai berikut :
 - a) Keinginan akan kekuatan, akan prestasi, berkecukupan, unggul, dan kemampuan, percaya pada diri sendiri, kemerdekaan dan kebebasan.
 - b) Hasrat akan nama baik atau gengsi dan harga diri, prestise (penghormatan dan penghargaan dari orang lain), status, ketenaran dan kemuliaan, dominasi, pengakuan, perhatian dan martabat.

5) *Self Actualitation needs* atau kebutuhan akan perwujudan diri, yakni kecenderungan untuk mewujudkan dirinya sesuai dengan kemampuannya.

b. Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi berasal dari kata motiv, dimana “motiv dapat diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu”. Sementara itu motivasi juga mempunyai peranan yang penting dalam menimbulkan gairah, merasa tenang dan bersemangat belajar untuk mencapai tujuan, yaitu prestasi yang tinggi.

M. Ngalim Purwanto (2006:141) menjelaskan bahwa, motivasi adalah “pendorongan” yaitu suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu hingga mencapai hasil atau tujuan tertentu. Tujuan motivasi adalah menggerakkan atau menggugah seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya untuk melakukan sesuatu hingga dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu.

Mc Clelland yang dikutip dari Martaniah (1984:21) mengemukakan bahwa “*Need for Achievement*” yaitu kebutuhan untuk berprestasi yang merupakan refleksi dari dorongan akan tanggung jawab untuk pemecahan masalah. Motivasi berprestasi merupakan kecenderungan individu untuk menyeleksi aktivitas dengan usaha yang efektif sehingga memberikan hasil terbaik yang pada dasarnya berkaitan dengan harapan untuk sukses. Mc Clelland mendefenisikan motivasi berprestasi sebagai kebutuhan yang mendorong manusia untuk berbuat lebih dari

pada orang lain, guna mencapai kesuksesan di masa yang akan datang sesuai dengan standard kehidupan yang ditetapkannya sendiri.

Motivasi dapat diklasifikasikan menjadi beberapa bagian. Sardiman (2001:90) menyatakan “motivasi” di bagi atas dua tipe atau kelompok, yakni :

1) Motivasi Instrinsik

Motivasi instrinsik merupakan motif-motif yang aktif atau berfungsi tidak perlu dirangsang dari luar karena dalam diri setiap individu memiliki dorongan untuk melakukan sesuatu. Motivasi yang tergolong instrinsik diantaranya adalah sebagai berikut :

- a) Belajar karena ingin mengetahui seluk beluk masalah selengkap-lengkapny.
- b) Belajar karena ingin menjadi orang terdidik atau menjadi ahli bidang studi pada penghayatan kebutuhan dan seseorang berdaya upaya melalui kegiatan belajar, untuk memenuhi kebutuhan ini hanya dapat dipenuhi dengan belajar giat.

2) Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik merupakan motif-motif yang aktif dan berfungsi karena adanya rangsaan dari luar. Motivasi yang tergolong ekstrinsik diantaranya adalah sebagai berikut :

- a) Belajar demi keinginan untuk memenuhi kebutuhan.
- b) Belajar demi keinginan untuk menghindari hukuman.
- c) Belajar demi keinginan untuk mendapatkan uang.

- d) Belajar demi keinginan untuk meningkatkan gengsi social
- e) Belajar demi keinginan tuntutan jabatan yang diinginkan.
- f) Belajar demi keinginan untuk mendapatkan pujian dari orang lain.

Berdasarkan teori kebutuhan berprestasi yang dikemukakan di atas, dapat diartikan bahwa keinginan untuk mendapatkan uang melalui pemberian beasiswa Djarum merupakan faktor ekstrinsik yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. Walaupun tidak dipungkiri banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Berdasarkan teori motivasi yang dikemukakan diatas, setelah mendapatkan beasiswa Djarum diduga mahasiswa penerima beasiswa Djarum akan terdorong untuk meningkatkan prestasi akademiknya.

4. Prestasi Belajar

a. Pengertian prestasi belajar

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan. Prestasi merupakan kecakapan atau hasil kongkrit yang dapat dicapai pada saat atau periode tertentu. Catharina (2004:2) mengatakan bahwa belajar merupakan proses penting bagi perubahan perilaku manusia dan mencakup segala sesuatu yang dipikirkan dan dikerjakan. Artinya, bahwa belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku yang mencakup pengetahuan, kecakapan, pemikiran, sikap dan kebiasaan, kepandaian yang semua itu diperoleh dari pengalaman.

Tujuan pembelajaran adalah bentuk harapan yang dikomunikasikan melalui pernyataan dengan cara menggambarkan perubahan yang diinginkan pada diri pembelajar, yakni pernyataan tentang apa yang diinginkan pada diri pembelajar setelah menyelesaikan pengalaman belajar.

Selanjutnya Winkel (1996:162) mengatakan bahwa prestasi belajar mahasiswa adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seseorang mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya. Prestasi belajar di bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu. Prestasi belajar merupakan hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor :

- 1) Faktor Kognitif, tentang hasil berupa pengetahuan, kemampuan dan kemahiran intelektual.
- 2) Faktor Afektif, tentang hasil belajar yang berhubungan dengan perasaan sikap, minat, dan nilai.
- 3) Faktor Psikomotorik, tentang kemampuan fisik seperti ketrampilan motorik dan syaraf, manipulasi objek, dan koordinasi syaraf.

Prestasi belajar dikatakan sempurna apabila memenuhi tiga faktor tersebut sebaliknya dikatakan prestasi kurang memuaskan jika seseorang belum mampu memenuhi target dalam ketiga kriteria tersebut.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat diketahui bahwa prestasi belajar merupakan tingkat kemanusiaan yang dimiliki mahasiswa dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi yang diperoleh dalam proses belajar mengajar. Prestasi belajar seseorang sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran yang dinyatakan dalam bentuk nilai setiap bidang studi setelah mengalami proses belajar mengajar. Prestasi belajar mahasiswa dapat diketahui setelah diadakan evaluasi. Hasil dari evaluasi dapat memperlihatkan tentang tinggi atau rendahnya prestasi belajar mahasiswa melalui pencapaian indeks prestasi.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam mencapai prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu tingkat kecerdasan yang baik, pelajaran sesuai dengan bakat yang dimiliki, ada minat dan perhatian yang tinggi dalam pembelajaran, motivasi yang baik dalam belajar, cara belajar yang baik dan strategi pembelajaran. Suasana keluarga yang mendorong anak untuk maju, selain itu lingkungan sekolah yang tertib, teratur dan disiplin merupakan pendorong dalam proses pencapaian prestasi belajar (Tulus Tu'u, 2004:81). Menurut Merson U. Sangalang yang dikutip oleh Tulus Tu'u (2004:78) ada beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam mencapai hasil belajar yang baik, antara lain:

a. Faktor kecerdasan.

Tinggi rendahnya kecerdasan yang dimiliki mahasiswa sangat menentukan keberhasilannya mencapai prestasi belajar, termasuk prestasi-prestasi lain yang ada pada dirinya.

b. Faktor bakat.

Bakat-bakat yang dimiliki mahasiswa apabila diberi kesempatan untuk dikembangkan dalam pembelajaran akan dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

c. Faktor minat dan perhatian.

Minat adalah kecenderungan yang besar terhadap sesuatu. Perhatian adalah melihat dan mendengar dengan baik serta teliti terhadap sesuatu. Apabila mahasiswa menaruh minat pada satu pelajaran tertentu biasanya cenderung untuk memperhatikannya dengan baik. Minat dan perhatian yang tinggi pada mata pelajaran akan memberi dampak yang baik bagi prestasi belajar mahasiswa.

d. Faktor motif.

Motif selalu selalu mendasari dan mempengaruhi setiap usaha serta kegiatan seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Apabila dalam belajar, mahasiswa mempunyai motif yang baik dan kuat, hal ini akan memperbesar usaha dan kegiatannya mencapai prestasi yang tinggi.

e. Faktor cara belajar.

Keberhasilan belajar mahasiswa dipengaruhi oleh cara belajar siswa. Cara belajar yang efisien memungkinkan mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan cara belajar yang tidak efektif.

f. Faktor lingkungan keluarga.

Keluarga merupakan salah satu potensi yang besar dan positif member pengaruh pada prestasi mahasiswa. Terutama dalam hal mendorong, memberi semangat, dan memberi teladan yang baik kepada anaknya.

g. Faktor sekolah.

Sekolah merupakan faktor pendidikan yang sudah terstruktur, memiliki sistem, dan organisasi yang baik bagi penanaman nilai-nilai etika, moral, mental, spiritual, disiplin dan ilmu pengetahuan .

Sedangkan Menurut Slameto (2003:54) ada beberapa faktor yang mempengaruhi belajar mahasiswa antara lain :

1) Faktor – faktor Intern

- a. Faktor jasmaniah meliputi faktor kesehatan, faktor cacat tubuh.
- b. Faktor psikologis meliputi faktor intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.
- c. Faktor kelelahan meliputi, kelelahan jasmani, kelelahan rohani (bersifat psikis) yaitu kelelahan jasmani terlihat dengan lemah lunglainya tubuh dan kecenderungan membaringkan tubuh, kelelahan rohani terlihat dengan adanya kebosanan sehingga minat belajar kurang.

2) Faktor – faktor Ekstern

- a. Faktor keluarga meliputi, Cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan.
- b. Faktor Sekolah meliputi, metode mengajar, kurikulum, relasi mahasiswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, tugas rumah.
- c. Faktor masyarakat meliputi, kegiatan mahasiswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat.

Berdasarkan penjelasan prestasi belajar di atas dapat diketahui tentang bagaimana proses dari belajar mengajar yang merupakan suatu proses mendasar dalam pencapaian prestasi belajar. Pencapaian prestasi belajar mahasiswa dapat ditandai dengan raihan indeks prestasi akademik. Prestasi akademik sendiri dapat didefinisikan sebagai perolehan terbaik dalam semua disiplin akademik, baik itu dalam pembelajaran di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Di samping itu juga yang bersangkutan menjadi yang terbaik dalam bidang olahraga, tingkah laku, kepercayaan diri, keterampilan berkomunikasi, kedisiplinan, seni, budaya dan yang sejenisnya. Prestasi akademik merupakan pemenuhan semua tujuan akademik untuk seorang mahasiswa. Di samping itu juga merupakan sesuatu yang ingin dicapai untuk diri sendiri bukan apa yang ingin orang lain inginkan atau dengan kata lain berhasil pada kegiatan kelas dengan mengatasi berbagai

tantangan kemudian dihasilkan profil orang-orang yang memiliki kebutuhan berprestasi tinggi.

Beasiswa merupakan salah satu bentuk faktor ekstern yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, walaupun tidak dipungkiri banyak juga faktor yang lain yang mempengaruhinya. Namun dalam penelitian ini akan membahas mengenai kontribusi pemberian beasiswa terhadap prestasi akademik, khususnya pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Pramudi Utomo (2010). Penelitian ini berjudul Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta menunjukkan bahwa kontribusi pemberian beasiswa belum mampu meningkatkan prestasi akademik dan Kontribusi pemberian beasiswa kepada mahasiswa belum dimanfaatkan secara optimal. Hal ini dapat diketahui dari penggunaan beasiswa yang tidak dipakai untuk keperluan akademik. Pemanfaatan beasiswa oleh mahasiswa masih pada kepentingan ekonomi, yakni membayar SPP dan biaya hidup.

Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Hanifatul Sari Utami (2011). Penelitian ini berjudul Pengaruh Pemberian Bantuan Dana BSM (Beasiswa Miskin) Terhadap Prestasi Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Terbuka Batukliang 2 Lombok Tengah-NTB menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif

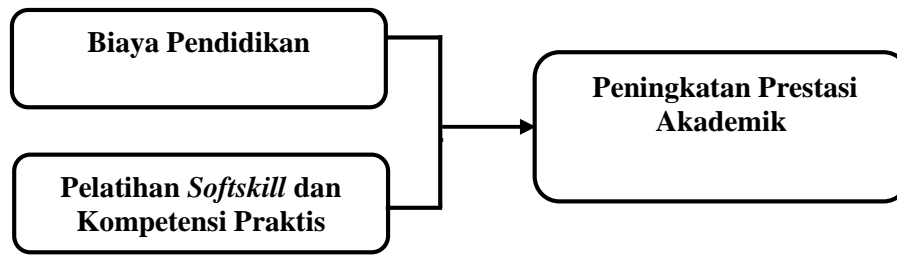
antara variabel BSM (keluarga pra sejahtera, surat keterangan miskin dan tingkat pendapatan orang tua) terhadap prestasi belajar.

C. Kerangka Berfikir

Pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis pada dasarnya untuk memacu prestasi mahasiswa yang direpresentasikan sebagai pencapaian hasil indeks prestasi. Keinginan berprestasi memang melibatkan beberapa faktor penting. Salah satunya ialah keinginan untuk mendapat uang. Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah mendapatkan beasiswa Djarum diduga akan terdorong untuk meningkatkan prestasi akademik.

Prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta direpresentasikan dengan pencapaian indeks prestasi kumulatif sebelum menerima beasiswa Djarum pada semester III dan semester IV, saat menerima beasiswa Djarum pada semester V dan semester VI, setelah selesai menerima beasiswa Djarum pada semester VII.

Berdasarkan uraian diatas dapat diambil sebuah pernyataan bahwa pada saat menerima pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis, mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta akan lebih meningkatkan prestasi akademiknya. Berikut adalah model konseptual kerangka berfikir dalam penelitian ini:



Gambar 1. Model Konseptual Kerangka Berfikir

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah suatu proporsi, kondisi atau prinsip yang sementara waktu dianggap benar dan barangkali tanpa keyakinan, agar bisa ditarik suatu konsekuensi yang logis dan dengan cara ini kemudian diadakan pengujian (*testing*) tentang kebenarannya dengan menggunakan data empiris (*empirical data*) hasil penelitian (Supranto, 2001:49). Selain itu, ada juga pendapat menurut Bungin, hipotesis adalah jawaban sementara terhadap hasil penelitian yang akan dilakukan. Hipotesis yang didapat dalam penelitian ini adalah:

Ha : Ada kontribusi positif dan signifikan dari pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah PT Djarum dalam bidang pendidikan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian survey, Penelitian survey termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif. Metode deskriptif menurut Moh.Nazir (2000;63) adalah suatu metode dalam meneliti suatu kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki. Penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu variabel pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan (X1), pelatihan *softskill* dan pelatihan kompetensi praktis (X2), dan peningkatan prestasi akademik (Y).

Jadi penelitian ini berupaya untuk mengungkapkan suatu pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data yang faktual, yakni dengan menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikannya. Dalam penelitian ini metode deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. meliputi tingkat sebaran mahasiswa; nominal biaya pendidikan yang diterima setiap bulan; penggunaan biaya pendidikan; jumlah kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti; indeks prestasi kumulatif yang dicapai mahasiswa pada semester III, semester IV, semester V, semester VI dan semester VII.

C. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester genap tahun akademik 2011/2012 pada bulan Mei - Juni 2012.

D. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2009:30), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : subjek/objek peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa.

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Berdasarkan kajian teori yang telah dikemukakan, maka definisi operasional penelitian masing-masing variabel penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan merupakan pemberian beasiswa dalam bentuk uang beasiswa. Pemberian biaya pendidikan ini diberikan kepada mahasiswa setiap bulan dalam jangka waktu satu tahun.

2. Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis

Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis adalah pemberian beasiswa dalam bentuk kegiatan pelatihan yang merupakan nilai tambah dari program pemberian beasiswa Djarum selain biaya pendidikan. Pemberian beasiswa dalam bentuk pelatihan dan kompetensi praktis ini berlangsung selama satu tahun dengan bentuk dan jumlah yang berbeda-beda tiap angkatan menyesuaikan kebijakan dari pihak PT Djarum.

3. Peningkatan Prestasi Akademik

Peningkatan prestasi akademik adalah prestasi yang di capai oleh mahasiswa penerima beasiswa Djarum yang diukur pada saat menerima beasiswa. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa adalah merupakan pencapaian indeks prestasi kumulatif pada semester V dan semester VI.

F. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010:2). Berikut adalah jabaran variabel dalam penelitian ini :

1. Variabel Independen (bebas)

Variabel ini sering disebut sebagai variabel stimulus, predictor, antecedent. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2010:4). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemberian beasiswa Djarum, meliputi biaya Pendidikan (X1), pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis (X2).

2. Variabel Dependen (terikat)

Variabel Dependen sering disebut sebagai variabel output, criteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah peningkatan prestasi akademik (Y) mahasiswa penerima Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

G. Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2010:23) metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Untuk mengumpulkan data penelitian, maka terdapat beberapa teknik pengumpulan data

yang digunakan agar data yang diperoleh merupakan data yang valid. Berikut adalah metode pengumpulan data yang digunakan :

1. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisa dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik (Sugiyono, 2010). Data yang diperoleh meliputi dokumentasi data mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta, nominal biaya pendidikan, kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diberikan kepada mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Metode Kuesioner (Angket)

Kuesioner (Angket) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui (Suharsimi Arikunto, 2006:3). Angket sebagai alat pengumpul data terhadap beberapa bentuk antara lain: daftar cocok, skala, dan inventasi bentuk angket. Menurut Suharsimi Arikunto (2006:120), instrument pengumpul data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya (angket tersebut). Dalam hal ini ditetapkan angket sebagai instrument pengumpulan data dengan pertanyaan terbuka untuk menggali data mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi; Fakultas/Prodi/jurusan; nominal beasiswa yang

diterima setiap bulan; penggunaan biaya pendidikan; jumlah kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti; indeks prestasi kumulatif yang dicapai pada semester III, semester IV, semester V, semester VI dan semester VII.

Data yang diperoleh berasal dari responden melalui metode angket ini yang nantinya diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kontribusi pemberian beasiswa Djarum terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat pengambilan data pada waktu penelitian, menggunakan suatu metode agar pekerjaannya lebih mudah dengan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cepat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi instrumen adalah angket, ceklist (*chek-list*), atau daftar centang, pedoman wawancara, pedoman pengamatan (Suharsimi Arikunto, 2007:136).

Dalam mendukung proses pengumpulan data dan memperoleh data yang diinginkan, peneliti menggunakan instrumen berupa angket untuk menggali data yaitu berupa pertanyaan terbuka. Data yang akan disajikan meliputi mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta; Fakultas/Prodi/jurusan; nominal beasiswa yang diterima setiap bulan; penggunaan biaya pendidikan; jumlah kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti; indeks prestasi kumulatif yang dicapai pada semester III, semester IV, semester V, semester VI dan semester VII.

I. Metode dan Teknik Analisis Data

Analisis data data penelitian ini menggunakan Analisis statistik deskriptif dan Analisis regresi logistik binari (*binary logistic regression*). Berikut adalah jabaran metode dan teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini :

Statistik deskriptif adalah bagian dari statistik yang mempelajari cara pengumpulan dan penyajian data sehingga mudah dipahami (Iqbal Hasan, 2006:2). Statistik deskriptif hanya berhubungan dengan menguraikan atau memberikan keterangan mengenai suatu data, keadaan atau fenomena. Analisis Statistik deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. meliputi tingkat sebaran mahasiswa; nominal biaya pendidikan yang diterima setiap bulan; penggunaan biaya pendidikan; jumlah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti; indeks prestasi kumulatif yang dicapai mahasiswa pada semester III, semester IV, semester V, semester VI dan semester VII. Untuk mengetahui hasil lebih komprehensif akan digunakan nilai sebaran frekuensi yang meliputi *mean, median, mode, standar deviasi* dan sebagainya.

Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi. Pembuatan tabel ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu : (1) menentukan rentang nilai ($N_{maks}-N_{min}$), (2) menentukan banyak kelas interval ($1+3.3 (\log n)$), dan (3) menentukan panjang kelas interval (rentang nilai dibagi dengan banyak kelas). Penentuan kelas interval ini mengaju pada aturan Sturges (Sudjana,1996). Sedangkan untuk melihat kecenderungan hasil pengukuran masing-masing nilai,

digunakan rerata ideal sebagai norma pembandingan yang dibedakan menjadi 5 (lima) kategori, sebagai berikut :

$M + 1.5 \text{ SD ke atas}$	= Sangat Tinggi
$M + 0.5 \text{ SD sd} < M + 1.5 \text{ SD}$	= Tinggi
$M - 0.5 \text{ SD sd} < M + 0.5 \text{ SD}$	= Cukup
$M - 1.5 \text{ SD sd} < M - 0.5 \text{ SD}$	= Rendah
$M - 1.5 \text{ SD ke bawah}$	= Sangat Rendah

Penentuan jarak 1.5 SD untuk kategori ini didasarkan pada kurva distribusi normal yang secara teoritik berjarak 6 (enam) simpangan baku (6 SD) (Isaac dan Michael, 1984). Sementara Sutrisno Hadi (1991) hanya membagi menjadi empat saja dengan acuan 1,5 simpangan baku. Untuk menghitung besarnya rerata ideal (M) dan simpangan baku (SD) ideal digunakan rumus :

$$M = 1/2 (\text{nilai ideal tertinggi} + \text{nilai ideal terendah})$$

$$SD = 1/6 (\text{nilai ideal tertinggi} - \text{nilai ideal terendah})$$

1. Analisis regresi logistik binari (*binary logistic regression*)

Menurut Hosmer (1989:83), Analisis regresi logistik suatu metode analisis statistika yang mendeskripsikan hubungan antara peubah respon yang memiliki dua kategori atau lebih dengan satu atau lebih peubah penjelas berskala kategori atau interval. Yang dimaksud dengan peubah kategorik yaitu peubah yang berupa data nominal dan ordinal.

Regresi logistik binari merupakan pendekatan model matematika yang dapat digunakan untuk menjelaskan hubungan antara beberapa variabel prediktor X terhadap variabel respon yang bersifat dikotomus atau biner Y . Model regresi

logistik diperlukan pada saat data respon bersifat kategorik (variable indikator) karena akan ada beberapa permasalahan yang muncul yang tidak memungkinkan untuk tetap menggunakan regresi klasik. Model Analisis regresi logistik binari (*binary logistic regression*).

Model analisis dalam penelitian ini adalah model regresi logistik binari yang digunakan untuk menjelaskan pola hubungan antara variabel independen dan dependen. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pemberian beasiswa Djarum, meliputi variabel biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini menggunakan variabel peningkatan prestasi akademik. Sehingga dalam penelitian ini menggunakan model regresi logistik binari dengan menggunakan rumus :

$$D_{prestasi} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \mu$$

Keterangan :

$D_{prestasi}$ = Dummy Peningkatan Prestasi Akademik

$\beta_0 - \beta_2$ = Koefisien dari variabel yang diestimasi menggambarkan besarnya pengaruh variable indenpenden terhadap dependen.

X_1 = Variabel biaya pendidikan (Penggunaan biaya pendidikan untuk keperluan akademik)

X_2 = Variabel pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis (Jumlah pelatihan yang diikuti)

μ = Error term

Berdasarkan rumus diatas dapat dinyatakan bahwa, peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta diukur dengan naik/tidak naiknya pencapaian indeks

prestasi kumulatif pada saat menerima beasiswa yaitu pada semester V dan semester VI. Jika mengalami peningkatan maka diberi skor 1, dan jika tidak mengalami peningkatan maka diberi skor 0. Variabel biaya pendidikan dihitung dengan persentase penggunaan biaya pendidikan oleh mahasiswa untuk keperluan akademik. Variabel pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dihitung dengan jumlah atau banyaknya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

a. Uji Ketetapan Model Regresi

Uji ketepatan model regresi digunakan untuk menilai ketepatan model regresi dalam penelitian ini diukur dengan nilai *chi square* dengan uji *Hosmer dan Lemeshow*. Pengujian ini akan melihat nilai *goodness of fit test* yang diukur dengan nilai *chi square* pada tingkat signifikansi 5%. Keputusan penerimaan hipotesis didasarkan pada pertimbangan sebagai berikut :

H_0 = model yang dihipotesiskan fit dengan data.

H_a = model yang dihipotesiskan tidak fit dengan data.

Untuk menguji hipotesis digunakan *model Hosmer and Lemeshow's goodness of fit test*. Jika nilai *Hosmer and Lemeshow's goodness of fit test* statistik sama dengan atau kurang dari 0,05, maka hipotesis nol ditolak yang berarti ada perbedaan signifikan antara model dengan nilai observasinya, yang *goodness fit* model tidak baik, karena model tidak dapat memprediksi nilai observasinya. Jika nilai statistik *Hosmer and Lemeshow's goodness of fit* lebih besar dari 0,05, maka hipotesis nol tidak dapat ditolak dan berarti model mampu

memprediksikan nilai observasinya atau dapat dikatakan model dapat ditemui karena cocok dengan observasinya (Ghozali, 2001:218).

b. *Nagelkerke R^2*

Nilai *Nagelkerke R^2* ini akan menunjukkan seberapa besar variabel-variabel independen penelitian ini menjelaskan variabel dependen. Nilai *Nagelkerke R^2* biasanya dibentuk dalam persen agar dapat mengetahui dengan pasti seberapa jauh penjelasan variabel independen terhadap variabel dependen.

c. *Odds Rasio*

Odds rasio didefinisikan sebagai perbandingan dari nilai variabel sukses terhadap variabel bernilai gagal. Dengan kata lain *odds rasio* menjelaskan seberapa besar pengaruh variabel sukses dibanding variabel gagal terhadap suatu eksperimen atau observasi. Pada penelitian ini dengan regresi logistik binari, nilai ini dapat dilihat dari nilai *Exp (B)* pada hasil analisis data. Hasil tersebut akan menunjukkan pengaruh setiap variabel-variabel independen terhadap variabel dependen.

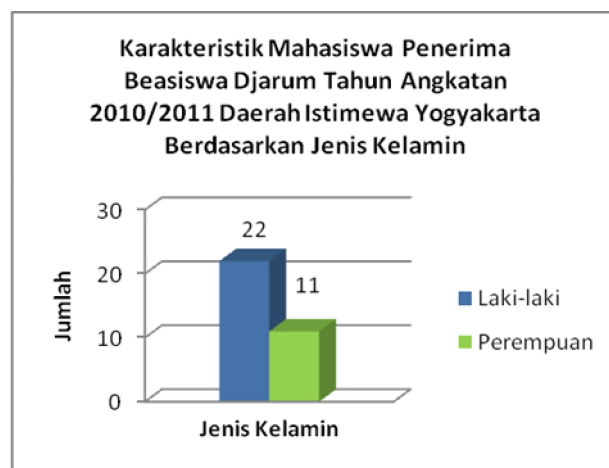
BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

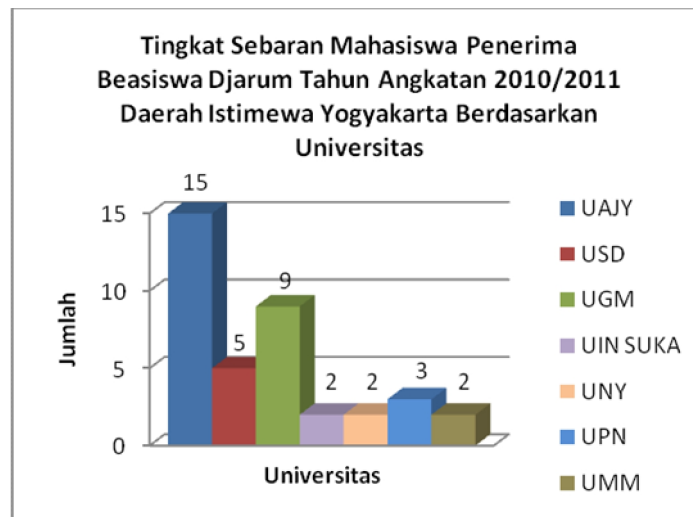
1. Tinjauan Umum Latar Belakang Responden

Mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai objek penelitian menunjukkan adanya keragaman latar belakang. Hal ini bisa dilihat dari jenis kelamin, fakultas/program studi/Jurusan dan sebaran Universitas yang berada dalam wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Berikut adalah gambaran mengenai karakteristik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :



Gambar 2. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan Gambar 2 diatas dapat diketahui bahwa dari total penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa, didominasi oleh jenis kelamin laki laki yaitu sebanyak 22 mahasiswa, sedangkan jenis kelamin perempuan berjumlah 11 mahasiswa.

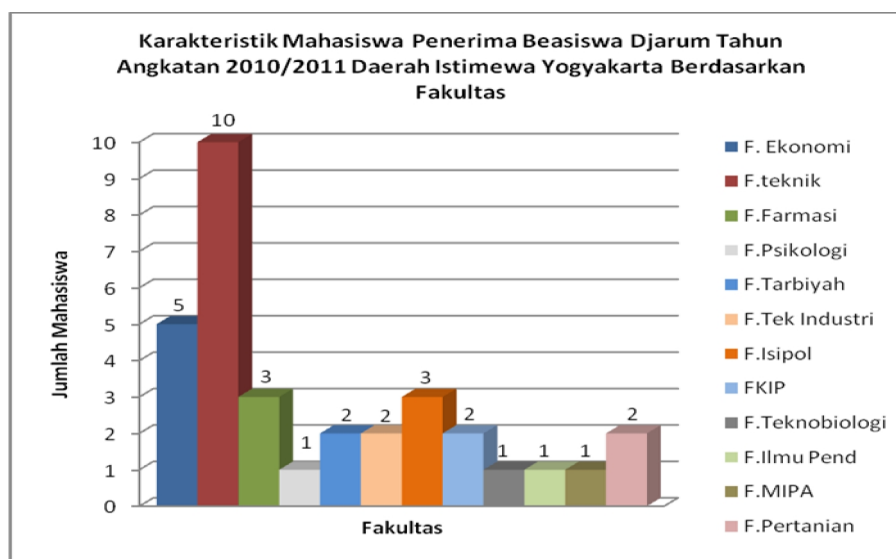


Gambar 3. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Universitas

Berdasarkan Gambar 3 diatas dapat diketahui bahwa dari penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa, memiliki tingkat sebaran Universitas yang beraneka ragam. mahasiswa yang berasal dari Universitas Atma Jaya memiliki jumlah yang paling banyak yaitu 15 mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Sanata Dharma memiliki jumlah 5 mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Gadjah Mada memiliki jumlah 9 mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga memiliki jumlah 2 mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta memiliki jumlah 2

mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Pembangunan Veteran Nasional memiliki jumlah 3 mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari Universitas Muhammadiyah Magelang memiliki jumlah 2 mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta didominasi oleh mahasiswa yang berasal dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta.



Gambar 4. Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan Gambar 4 diatas dapat diketahui bahwa dari penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa, memiliki tingkat sebaran Fakultas yang beraneka ragam. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta di dominasi oleh mahasiswa yang berasal dari Fakultas Teknik.

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif yang berupaya untuk mengungkapkan suatu pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data faktual, yakni dengan menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikan. Selain itu penelitian ini juga berupaya untuk mengetahui tingkat hubungan antara pemberian beasiswa Djarum terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu variabel pemberian beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan (X1), pelatihan *softskill* dan pelatihan kompetensi praktis (X2), dan peningkatan prestasi akademik (Y).

Berikut adalah deskripsi hasil penelitian dari masing-masing variabel :

a. Biaya Pendidikan

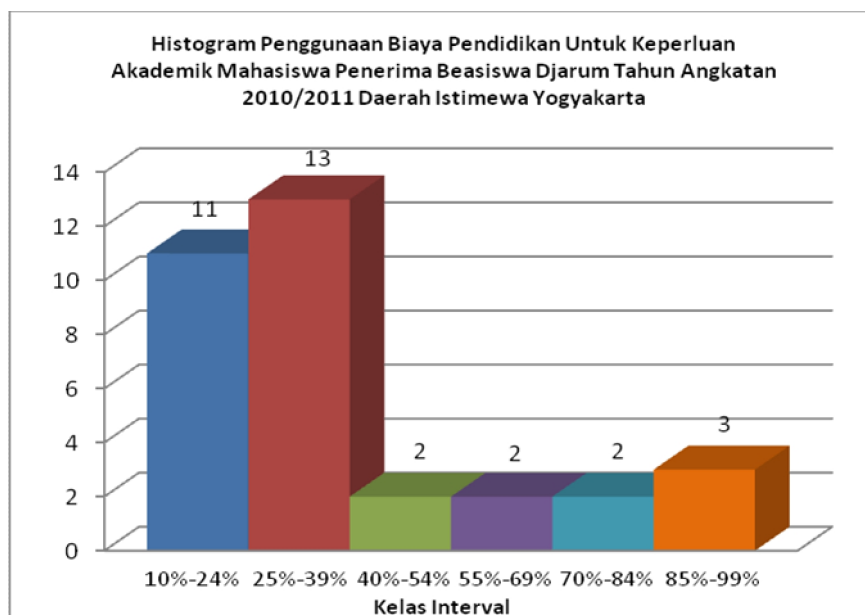
Biaya pendidikan merupakan pemberian beasiswa dalam bentuk uang beasiswa. Pemberian biaya pendidikan ini diberikan kepada mahasiswa setiap bulan dalam jangka waktu satu tahun.

Berdasarkan data yang diperoleh dari PT Djarum dan angket kepada responden dapat diketahui bahwa pemberian beasiswa Djarum berupa biaya pendidikan adalah sebesar Rp. 600.000,00 tiap bulan, dalam periode satu tahun mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memperoleh biaya pendidikan sebesar Rp. 7.200.000,00.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penggunaan biaya pendidikan akademik dan non akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 33 mahasiswa (data dapat dilihat pada lampiran 2), menunjukan rentang skor nilai 8% yang berkisar dari nilai 10% sampai dengan 90%. Untuk keperluan akademik nilai rerata sebesar 37% dan simpangan baku 25%. Untuk keperluan non akademik nilai rerata sebesar 63% dan simpangan baku 25%. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram penggunaan biaya pendidikan untuk keperluan akademik dan non akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Penggunaan Biaya Pendidikan untuk
Keperluan Akademik

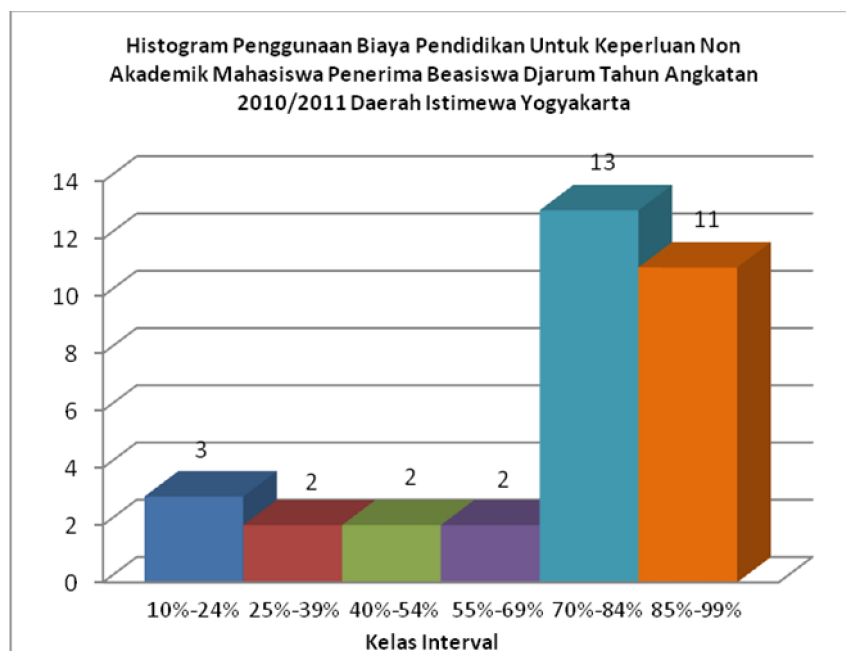
No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Persentase Kumulatif (%)
1	10% - 24%	11	33	33
2	25% - 39%	13	39	72
3	40% - 54%	2	6	78
4	55% - 69%	2	6	84
5	70% - 84%	2	6	90
6	85% - 99%	3	10	100
	Jumlah	33	100	



Gambar 5. Histogram Penggunaan Biaya Pendidikan untuk Keperluan Akademik

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Penggunaan Biaya Pendidikan untuk Keperluan Non Akademik

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Persentase Kumulatif (%)
1	10% - 24%	3	10	10
2	25% - 39%	2	6	16
3	40% - 54%	2	6	22
4	55% - 69%	2	6	28
5	70% - 84%	13	39	67
6	85% - 99%	11	33	100
	Jumlah	33	100	



Gambar 6. Histogram Penggunaan Biaya Pendidikan untuk Keperluan Non Akademik

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas dapat diketahui bahwa penggunaan biaya pendidikan mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta untuk keperluan akademik paling banyak terletak pada interval 25% - 39% sebanyak 13 mahasiswa (39%). Sebaliknya penggunaan biaya pendidikan mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta untuk keperluan non akademik paling banyak terletak pada interval 70% - 84% sebanyak 13 mahasiswa (39%).

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan biaya pendidikan mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta lebih banyak digunakan untuk keperluan non

akademik yaitu paling banyak terletak pada interval 70% - 84% sebanyak 13 mahasiswa (39%).

Pemanfaatan biaya pendidikan mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk keperluan non akademik berkisar untuk pemenuhan kebutuhan pribadi seperti jajan, nonton, rekreasi, tabungan, membayar SPP, membayar sewa kos, dan kebutuhan hidup dll. Sebaliknya, hanya sedikit mahasiswa yang memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik seperti akomodasi tugas kuliah, praktikum, skripsi, membeli buku, membeli komputer, biaya internet, mengikuti seminar, kursus dll.

b. Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis

Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi Praktis adalah pemberian beasiswa dalam bentuk kegiatan pelatihan yang merupakan nilai tambah dari program pemberian beasiswa Djarum selain biaya pendidikan. Pemberian beasiswa dalam bentuk pelatihan dan kompetensi praktis ini berlangsung selama satu tahun dengan bentuk dan jumlah yang berbeda-beda tiap angkatan menyesuaikan kebijakan dari pihak PT Djarum.

Berdasarkan data yang diperoleh dari PT Djarum, Pemberian Beasiswa Djarum dalam bentuk Pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diberikan kepada mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi (data dapat dilihat pada lampiran 3) :

1) Simfoni Citra Bangsa

Simfoni Citra Bangsa adalah kegiatan pelatihan bertujuan untuk menguatkan wawasan kebangsaan mahasiswa penerima beasiswa Djarum tentang makna dan hakekat bangsa dan kebangsaan, melalui rangkaian acara *talk show* dan diskusi kebangsaan, *cultural visit*, serta pagelaran kesenian. Wawasan kebangsaan ini sebagai bentuk kepercayaan diri dan rasa hormat diri sebagai bagian dari bangsa yang mampu bersaing dengan bangsa-bangsa lain di dunia.

2) *Achievment Motivation Training*

Achievment Motivation Training adalah kegiatan *outbond* yang bertujuan agar para mahasiswa penerima beasiswa Djarum menjadi seseorang yang berkarakter dan penuh tanggung jawab. Di sinilah mereka berproses menjadi pribadi mandiri dengan dibekali 6 karakter dasar: keterpercayaan, tanggung jawab, hormat, kesetaraan, kepedulian dan kewargaan.

3) *Dare to Be A leader*

Dare to Be A Leader adalah serangkaian pelatihan yang mengajak para mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk menjadi pemimpin visioner, komunikatif, dan mampu memotivasi serta membawa pengikutnya menuju perubahan yang lebih baik.

4) *Public Speaking* dan *Interview*

Public Speaking dan *Interview* adalah serangkaian pelatihan yang mengajak para mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk belajar cara berkomunikasi yang baik didepan umum dan cara berkomunikasi ketika melakukan wawancara.

5) Pelatihan Jurnalistik

Pelatihan Jurnalistik adalah serangkaian pelatihan yang mengajak para mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk belajar dalam dunia karya tulis ilmiah dan seluk beluk dunia kejournalistikan.

6) Pelatihan *Entrepreneurship*

Pelatihan *Entrepreneurship* adalah serangkaian pelatihan yang mengajak para mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk belajar dalam dunia kewirausahaan agar kedepanya mahasiswa termotivasi untuk menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.

7) Lomba Karya Tulis Ilmiah

Lomba karya tulis ilmiah adalah merupakan wahana pembelajaran bagi para mahasiswa penerima beasiswa Djarum untuk mengekspresikan kemampuan intelektual dirinya dalam tulisan ilmiah, sekaligus juga merangsang kepekaan terhadap berbagai fenomena sesuai integritas keilmuan masing-masing.

8) Kompetisi *Blog*

Kompetisi *blog* merupakan ajang kesempatan untuk para mahasiswa penerima beasiswa Djarum dan alumni dalam menuangkan pemikirannya atas suatu bidang tertentu dalam tulisan di media blog.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa Kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diberikan oleh PT Djarum tidak sepenuhnya mahasiswa ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut, hal ini dikarenakan mahasiswa memiliki alasan tertentu sehingga tidak berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Berikut ini adalah tingkat partisipasi mahasiswa dalam Kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diberikan oleh PT Djarum :

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Partisipasi Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Pelatihan *Softskill* dan Kompetensi praktis

No	Jenis Pelatihan	Jumlah Mahasiswa yang Berpartisipasi	
		Frekuensi	Persentase (%)
1	Simfoni Citra Bangsa	33	100
2	<i>Achievment Motivation Training</i>	33	100
3	<i>Dare to Be A Leader</i>	32	97
4	<i>Public Speaking & Interview</i>	29	88
5	Pelatihan Jurnalistik	29	88
6	Pelatihan Entrepreneurship	24	73
7	Lomba Karya Tulis Ilmiah	10	30
8	Kompetisi <i>Blog</i>	6	18
	Rata-rata Partisipasi Mahasiswa		74

Berdasarkan Tabel 3. diatas menunjukan bahwa tingkat partisipasi mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dalam mengikuti kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis sebesar 74%.

c. Peningkatan Prestasi Akademik

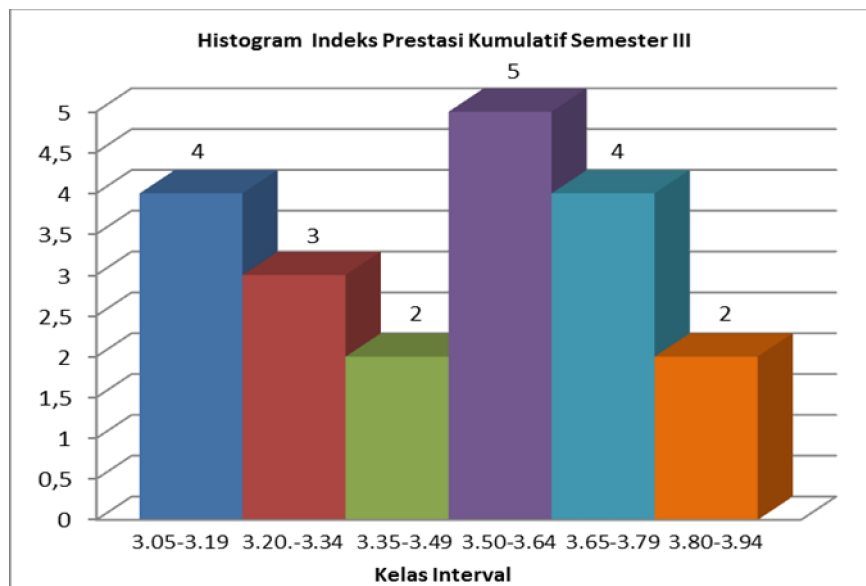
Peningkatan prestasi akademik adalah prestasi yang di capai oleh mahasiswa penerima beasiswa Djarum yang diukur pada saat menerima beasiswa. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa adalah merupakan pencapaian indeks prestasi kumulatif pada semester V dan semester VI.

1) Indeks Prestasi Kumulatif Semester III

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester III mahasiswa penerima beasiswa Djarum angkatan tahun 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta (data dapat dilihat pada lampiran 4), menunjukkan rentang skor nilai 0.87 yang berkisar dari nilai 3.05 sampai dengan 3.92. Dengan nilai rerata sebesar 3.47 dan simpangan baku 0.26. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester III mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester III

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	3.05 - 3.19	4	20
2	3.20 - 3.34	3	15
3	3.35 - 3.49	2	10
4	3.50 - 3.64	5	25
5	3.65 - 3.79	4	20
6	3.80 - 3.94	2	10
	Jumlah	20	100



Gambar 7. Histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester III

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dikategorikan mengenai pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester III mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 5. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester III

No	Kategori	Rentang Nilai	Observasi		Persentase Kumulatif (%)
			Frekuensi	Persentase (%)	
1	Sangat Rendah	3.0 s.d. 3.2	5	25	25
2	Rendah	3.2 s.d. 3.4	2	10	35
3	Cukup	3.4 s.d. 3.6	6	30	65
4	Tinggi	3.6 s.d. 3.8	5	25	90
5	Sangat Tinggi	3.8 s.d. 4.0	2	10	100
Jumlah			20	100	

Berdasarkan Tabel 5. diatas dapat disimpulkan bahwa 35% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.6 sampai dengan 3.92 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester III dengan kategori tinggi hingga sangat tinggi. Sementara 35% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.05 sampai dengan 3.4 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester III dengan kategori rendah hingga sangat rendah. Rata-rata mahasiswa memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester III sebesar 30% dengan nilai antara 3.44 sampai 3.6 memiliki kategori cukup tinggi.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif semester III mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta rata-rata memiliki kategori tinggi hingga sangat tinggi dengan memiliki perbandingan yang sama dengan kategori rendah hingga sangat rendah sebesar 35%.

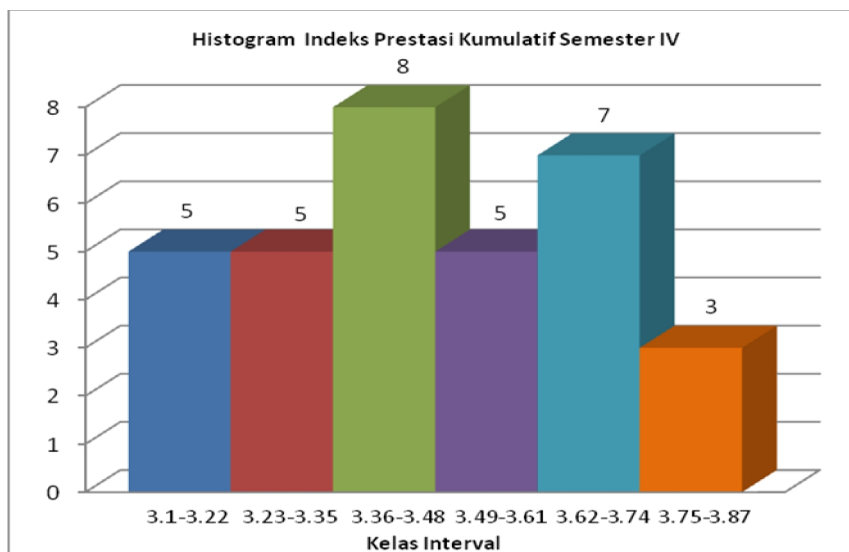
2) Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV mahasiswa penerima beasiswa Djarum angkatan tahun 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta (data dapat dilihat pada lampiran 4), menunjukkan rentang skor nilai 0.7 yang berkisar dari nilai 3.1 sampai dengan 3.83. Dengan nilai rerata sebesar 3.46 dan simpangan baku 0.2. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi

berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	3.1 - 3.22	5	15.16
2	3.23 - 3.35	5	15.16
3	3.36 - 3.48	8	24.23
4	3.49 - 3.61	5	15.16
5	3.62 - 3.74	7	21.2
6	3.75 - 3.87	3	9.09
	Jumlah	33	100



Gambar 8. Histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dikategorikan mengenai pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV mahasiswa penerima beasiswa Djarum

tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 7. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif
Semester IV

No	Kategori	Rentang Nilai	Observasi		Persentase Kumulatif (%)
			Frekuensi	Persentase (%)	
1	Sangat Rendah	3.0 s.d. 3.2	5	15.16	15.16
2	Rendah	3.2 s.d. 3.4	6	18.18	33.34
3	Cukup	3.4 s.d. 3.6	12	36.36	69.7
4	Tinggi	3.6 s.d. 3.8	8	24.24	93.94
5	Sangat Tinggi	3.8 s.d. 4.0	2	6.06	100
Jumlah			33	100	

Berdasarkan Tabel 7. diatas dapat disimpulkan bahwa 30.3% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.61 sampai dengan 3.83 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV dengan kategori tinggi hingga sangat tinggi. Sementara 33.34% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.0 sampai dengan 3.4 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV dengan kategori rendah hingga sangat rendah. Rata-rata mahasiswa memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV sebesar 36.36% dengan nilai antara 3.41 sampai 3.6 memiliki kategori cukup tinggi.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif semester IV mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan

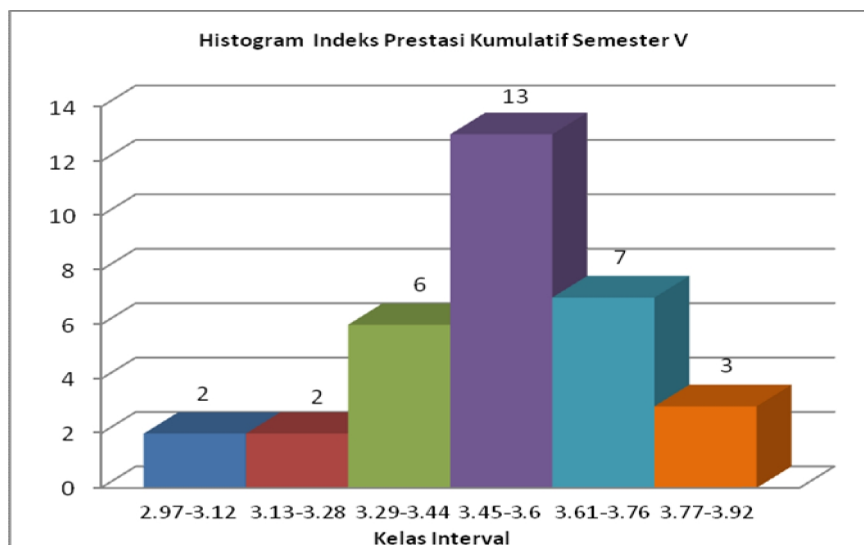
2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta rata-rata memiliki kategori cukup tinggi sebesar 36.36%.

3) Indeks Prestasi Kumulatif Semester V

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester V mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta (data dapat dilihat pada lampiran 4), menunjukkan rentang skor nilai 0.88 yang berkisar dari nilai 2.97 sampai dengan 3.85. Dengan nilai rerata sebesar 3.49 dan simpangan baku 0.21. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester V mahasiswa penerima beasiswa Djarum angkatan tahun 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester V

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	2.97 - 3.12	2	6.06
2	3.13 - 3.28	2	6.06
3	3.29 - 3.44	6	18.19
4	3.45 - 3.6	13	39.39
5	3.61 - 3.76	7	21.21
6	3.77 - 3.92	3	9.09
	Jumlah	33	100



Gambar 9. Histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester V

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dikategorikan mengenai pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester V mahasiswa penerima beasiswa Djarum angkatan tahun 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester V

No	Kategori	Rentang Nilai	Observasi		Persentase Kumulatif (%)
			Frekuensi	Persentase (%)	
1	Sangat Rendah	2.97 s.d. 3.18	3	9.09	9.09
2	Rendah	3.18 s.d. 3.39	5	15.16	24.25
3	Cukup	3.39 s.d. 3.6	15	45.45	69.7
4	Tinggi	3.6 s.d. 3.81	8	24.24	93.94
5	Sangat Tinggi	3.81 s.d. 4.1	2	6.06	100
Jumlah			33	100	

Berdasarkan Tabel 9. diatas dapat disimpulkan bahwa 30.3% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa

Yogyakarta dengan rentang nilai 3.61 sampai dengan 3.85 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester V dengan kategori tinggi hingga sangat tinggi. Sementara 24.25% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 2.97 sampai dengan 3.4 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester V dengan kategori rendah hingga sangat rendah. Rata-rata mahasiswa memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester V sebesar 45.45% dengan nilai antara 3.41 sampai 3.6 memiliki kategori cukup tinggi.

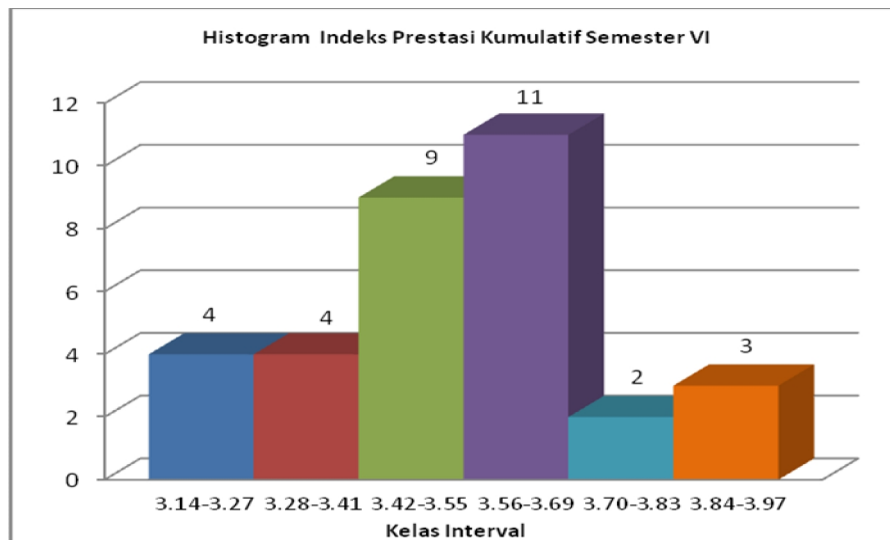
Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif semester V mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta rata-rata memiliki kategori yang cukup tinggi yaitu 45.45%.

4) Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta (data dapat dilihat pada lampiran 4), menunjukkan rentang skor nilai 0.76 yang berkisar dari nilai 3.14 sampai dengan 3.9. Dengan nilai rerata sebesar 3.53 dan simpangan baku 0.2. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	3.14 - 3.27	4	12.12
2	3.28 - 3.41	4	12.12
3	3.42 - 3.55	9	27.28
4	3.56 - 3.69	11	33.33
5	3.70 - 3.83	2	6.06
6	3.84 - 3.97	3	9.09
	Jumlah	33	100



Gambar 10. Histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dikategorikan mengenai pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 11. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif
Semester VI

No	Kategori	Rentang Nilai	Observasi		Persentase Kumulatif (%)
			Frekuensi	Persentase (%)	
1	Sangat Rendah	3.0 s.d. 3.2	3	9.09	9.09
2	Rendah	3.2 s.d. 3.4	5	15.16	24.25
3	Cukup	3.4 s.d. 3.6	12	36.36	60.61
4	Tinggi	3.6 s.d. 3.8	10	30.3	90.91
5	Sangat Tinggi	3.8 s.d. 4.0	3	9.09	100
Jumlah			33	100	

Berdasarkan Tabel 11. diatas dapat disimpulkan bahwa 39.39% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.61 sampai dengan 3.9 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI dengan kategori tinggi hingga sangat tinggi. Sementara 24.25% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.14 sampai dengan 3.4 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI dengan kategori rendah hingga sangat rendah. Rata-rata mahasiswa memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI sebesar 36.36% dengan nilai antara 3.41 sampai 3.59 memiliki kategori cukup tinggi.

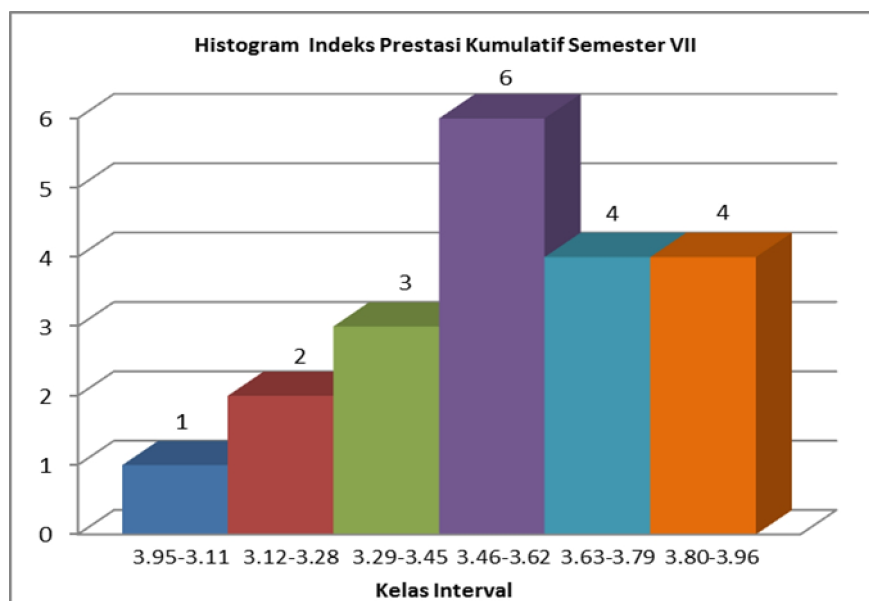
Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif semester VI mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki kategori tinggi hingga sangat tinggi yaitu 39.39%.

5) Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta (data dapat dilihat pada lampiran 4), menunjukan rentang skor nilai 0.76 yang berkisar dari nilai 2.95 sampai dengan 3.89. Dengan nilai rerata sebesar 3.5 dan simpangan baku 0.25. Nilai-nilai tersebut kemudian di deskripsikan dalam tabel distribusi frekuensi berdasarkan aturan Sturges (Sudjana,1996). Berikut adalah tabel distribusi dan histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta :

Tabel 12. Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	2.95 - 3.11	1	5
2	3.12 - 3.28	2	10
3	3.29 - 3.45	3	15
4	3.46 - 3.62	6	30
5	3.63 - 3.79	4	20
6	3.80 - 3.96	4	20
	Jumlah	20	100



Gambar 11. Histogram Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dikategorikan mengenai pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 13. Kategorisasi Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII

No	Kategori	Rentang Nilai	Observasi		Persentase Kumulatif (%)
			Frekuensi	Persentase (%)	
1	Sangat Rendah	3.0 s.d. 3.2	1	5	5
2	Rendah	3.2 s.d. 3.4	4	20	25
3	Cukup	3.4 s.d. 3.6	6	30	55
4	Tinggi	3.6 s.d. 3.8	5	25	80
5	Sangat Tinggi	3.8 s.d. 4.0	4	20	100
Jumlah			20	100	

Berdasarkan Tabel 13. diatas dapat disimpulkan bahwa 45% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 3.6 sampai dengan 3.89 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII dengan kategori tinggi hingga sangat tinggi. Sementara 25% mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta dengan rentang nilai 2.95 sampai dengan 3.32 memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII dengan kategori rendah hingga sangat rendah. Rata-rata mahasiswa memiliki Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII sebesar 30% dengan nilai antara 3.44 sampai 3.6 memiliki kategori cukup tinggi.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif semester VII mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki kategori tinggi hingga sangat tinggi yaitu 45%.

3. Analisis Regresi Logistik Binari (*Binary Logistic Regression*)

a. Model Analisis Regresi Logistik Binari (*Binary Logistic Regression*)

Model analisis dalam penelitian ini adalah model regresi logistik binari yang digunakan untuk menjelaskan pola hubungan antara variabel independen dan dependen. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pemberian beasiswa Djarum, meliputi variabel biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini

Persamaan di atas dapat ditafsirkan bahwa pemberian beasiswa Djarum meliputi pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta.

b. Uji Ketepatan Model Regresi

Ketepatan model regresi logistik binari dalam penelitian ini diukur dengan nilai *chi square* dengan uji *Hosmer dan Lemeshow*. Uji ketepatan model regresi logistik binari dengan uji *Hosmer and Lemeshow* diperoleh nilai *chi square* = 1,382 dengan level keyakinan sebesar 0,995. Angka tersebut lebih besar dari 0,05 atau 5 persen maka H_0 diterima. Hal ini berarti model regresi logistik binari dengan variabel peningkatan prestasi akademik adalah sesuai dengan data sehingga layak dipakai untuk analisis selanjutnya.

c. Uji koefisien Regresi

Uji signifikansi pengaruh variabel biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terhadap peningkatan prestasi akademik. Dari hasil analisis regresi logistik binari diketahui bahwa semua variabel biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis berpengaruh signifikan terhadap variabel peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi $Wald < 0,05$ atau 5%.

d. Nilai Nagelkerke R^2

Nilai Nagelkerke R^2 merupakan nilai untuk menunjukkan seberapa besar variabel-variabel independen penelitian ini menjelaskan variabel dependen. Setelah dilakukan analisis menggunakan SPSS 16.0, dapat diketahui bahwa nilai Nagelkerke R^2 adalah 0.614 atau 61.4%. Nilai tersebut berarti variabel independen yaitu pemberian beasiswa Djarum, meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dapat menjelaskan variabel dependen yaitu peningkatan prestasi akademik sebesar 0.614 atau 61.4%.

e. Odds Rasio

Odds rasio didefinisikan sebagai perbandingan dari nilai variabel sukses terhadap variabel bernilai gagal. Dengan kata lain *odds rasio* menjelaskan seberapa besar pengaruh variabel sukses dibanding variabel gagal terhadap suatu eksperimen atau observasi. Nilai ini dapat dilihat dari nilai *Exp (B)*. Hasil tersebut akan menunjukkan besarnya kontribusi setiap variabel-variabel independen terhadap variabel dependen. Setelah dilakukan analisis menggunakan SPSS 16.0, dapat diketahui bahwa nilai uji *ekspektasi (B)* atau nilai *Exp (B)* dari variabel yang signifikan seperti nampak pada Tabel 11. di bawah ini.

Tabel 15. Nilai *ekspektasi (B)*

Variabel	Nilai <i>Exp (B)</i>
Biaya_Pendidikan_Aka	1.192
Jml_Pelatihan	7.454

Sumber : dioalah dari data primer

Keterangan:

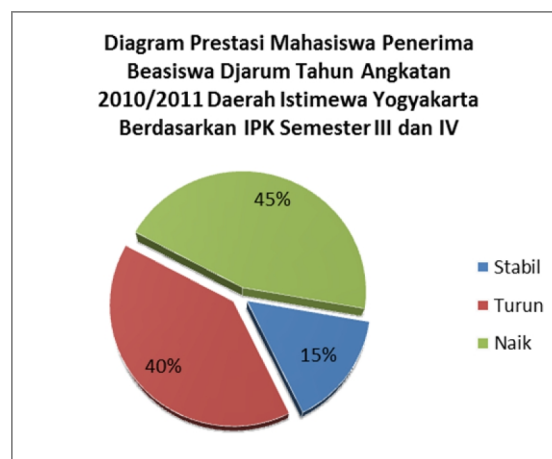
** = Signifikan pada $\alpha = 0.05$

Melihat besarnya nilai $Exp(B)$ diatas, menunjukan bahwa variabel pemberian beasiswa Djarum berupa jumlah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti mahasiswa penerima beasiswa memiliki kontribusi positif terhadap peningkatan prestasi akademik yaitu dengan nilai $Exp(B)$ 7.454, sedangkan pemberian beasiswa Djarum berupa biaya pendidikan yang dimanfaatkan untuk keperluan akademik nilai $Exp(B)$ sebesar 1.192.

B. Pembahasan

1. Pemberian Beasiswa Djarum dan Peningkatan Prestasi Akademik

Pemberian Beasiswa Djarum meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis cukup memberikan pengaruh bagi peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta. Berikut adalah diagram prestasi akademik mahasiswa sebelum menerima pemberian beasiswa Djarum pada semester III dan semester IV :



Gambar 12. Diagram Prestasi Mahasiswa Sebelum Menerima Beasiswa

Berdasarkan Gambar 12 dapat diketahui bahwa mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta sebelum menerima beasiswa pada semester III dan semester IV mengalami peningkatan prestasi akademik sebesar 45%, dan mahasiswa yang mengalami penurunan sebesar 40 %, dan stabil sebesar 15 %.

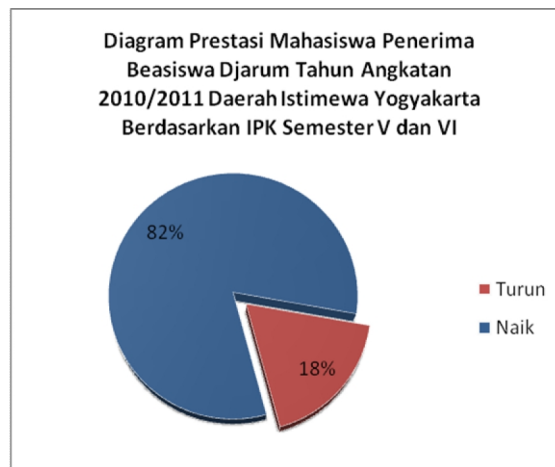
Kecenderungan nilai kenaikan dan penurunan prestasi akademik mahasiswa penerima Beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta sebelum menerima beasiswa pada semester III dan semester IV dapat dilihat pada Tabel 16. Berikut ini :

Tabel 16. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Sebelum Menerima Beasiswa

No	Prestasi Akademik	Kecenderungan		Rata-rata
		Tertinggi	Terendah	
1	Naik	0.35	0.01	0.2
2	Turun	0.18	0.02	0.12

Berdasarkan Tabel 16 dapat diketahui bahwa secara rata-rata kenaikan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta sebelum menerima beasiswa pada semester III dan semester IV adalah 0.2 sedangkan penurunanya sebesar 0.12.

Diagram peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta saat menerima beasiswa pada semester V dan semester VI adalah sebagai berikut :



Gambar 13. Diagram Prestasi Mahasiswa Saat Menerima Beasiswa

Berdasarkan Gambar 13 dapat diketahui bahwa mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta saat menerima beasiswa pada semester V dan semester VI mengalami peningkatan prestasi akademik sebesar 82%, dan mahasiswa yang mengalami penurunan sebesar 18 %.

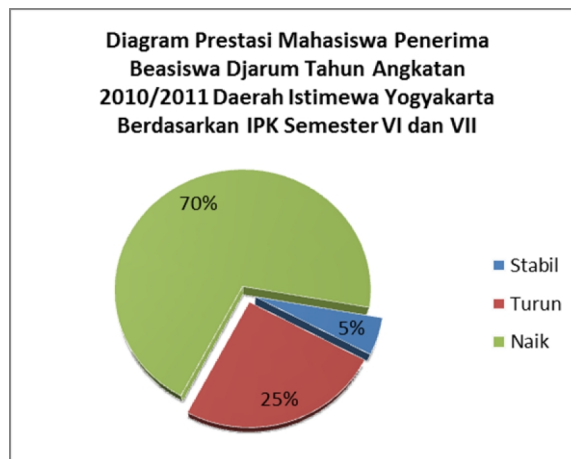
Kecenderungan nilai kenaikan dan penurunan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta saat menerima beasiswa pada semester V dan semester VI dapat dilihat pada Tabel 17 Berikut ini :

Tabel 17. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Saat Menerima Beasiswa

No	Prestasi Akademik	Kecenderungan		Rata-rata
		Tertinggi	Terendah	
1	Naik	0.21	0.01	0.06
2	Turun	0.1	0.02	0.051

Berdasarkan Tabel 17 dapat diketahui bahwa secara rata-rata kenaikan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta saat menerima beasiswa pada semester V dan semester VI adalah 0.06 sedangkan penurunannya sebesar 0.051.

Diagram peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah selesai menerima beasiswa pada semester VI dan semester VII adalah sebagai berikut :



Gambar 14. Diagram Prestasi Mahasiswa Setelah Selesai Menerima Beasiswa

Berdasarkan Gambar 14 dapat diketahui bahwa mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah selesai menerima beasiswa pada semester VI dan semester VII mengalami peningkatan prestasi akademik sebesar 70%, dan mahasiswa yang mengalami penurunan sebesar 25 %, dan stabil sebesar 5 %.

Kecenderungan nilai kenaikan dan penurunan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah selesai menerima beasiswa pada semester VI dan semester VII dapat dilihat pada Tabel 18 Berikut ini :

Tabel 18. Kecenderungan Prestasi Mahasiswa Setelah Selesai Menerima Beasiswa

No	Prestasi Akademik	Kecenderungan		Rata-rata
		Tertinggi	Terendah	
1	Naik	0.21	0.01	0.12
2	Turun	0.52	0.01	0.16

Berdasarkan Tabel 18 dapat diketahui bahwa secara rata-rata kenaikan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Djarum tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta setelah selesai menerima beasiswa pada semester VI dan semester VII adalah 0.12 sedangkan penurunannya sebesar 0.16.

Secara keseluruhan dapat dianalisa bahwa pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima beasiswa tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta yang berlangsung pada semester V dan berakhir pada semester VI dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa sebesar 82%.

2. Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik

Pemberian beasiswa Djarum dalam bentuk biaya pendidikan kepada mahasiswa penerima beasiswa tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebesar Rp 600.000,00 tiap bulan diberikan selama satu tahun,

hal ini berarti mahasiswa menerima beasiswa dalam bentuk biaya pendidikan dengan total Rp. 7.200.000,00.

Berdasarkan hasil penelitian pemberian beasiswa Djarum dalam bentuk biaya pendidikan sebagian besar dimanfaatkan untuk keperluan non akademik yaitu dimanfaatkan untuk pemenuhan kebutuhan pribadi seperti jajan, nonton, rekreasi, tabungan, membayar SPP, membayar sewa kos, dan untuk kebutuhan hidup dengan rata-rata persentase sebesar 63%. Hanya sedikit mahasiswa yang memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik seperti akomodasi tugas kuliah, praktikum, skripsi, membeli buku, membeli komputer, biaya internet, mengikuti seminar, kursus dll. Berikut adalah kecenderungan mahasiswa dalam memanfaatkan biaya pendidikan dengan rata-rata persentase sebesar 63%.

Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima beasiswa tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta adalah pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pemberian beasiswa Djarum dalam bentuk pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis terdiri dari Simfoni Citra Bangsa, *Achievment Motivation Training*, *Dare to Be A Leader*, Pelatihan *public speaking dan interview*, Pelatihan *Jurnalistik*, Pelatihan *entrpreneurship*, lomba karya tulis ilmiah, dan kompetisi *blog*. Dari semua kegiatan yang diberikan, tidak semua mahasiswa mengikuti kegiatan tersebut. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sebesar 74% mahasiswa mengikuti dalam kegiatan tersebut.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan metode regresi logistik binari diketahui bahwa, pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima beasiswa tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai *Nagelkerke R²* yaitu sebesar 61.4%. Pemberian beasiswa Djarum berupa biaya pendidikan dilihat dari penggunaan untuk keperluan akademik mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 1.192, sedangkan pemberian beasiswa Djarum berupa pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dilihat dari jumlah pelatihan yang diikuti mahasiswa mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 7.454. Nilai *Exp (B)* tersebut berarti apabila mahasiswa penerima beasiswa Djarum memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik rata-rata sebesar 45% serta mengikuti kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis rata-rata 7 (tujuh) kegiatan, memiliki peluang untuk meningkatkan prestasi sebesar 0.9997.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dapat meningkatkan prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah kenaikan Indeks Prestasi kumulatif mahasiswa pada saat menerima beasiswa yaitu sebesar 82%.
2. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa biaya pendidikan banyak dimanfaatkan untuk keperluan non akademik yaitu rata-rata sebesar 63%. Pemanfaatan ini berkisar untuk keperluan pribadi seperti rekreasi, hiburan, dan kebutuhan hidup. Sedangkan pemberian beasiswa Djarum berupa pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti memiliki tingkat partisipasi sebesar 74%.
3. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki kontribusi positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Nagelkerke R²* sebesar 61.4%. Pemberian beasiswa Djarum berupa biaya

pendidikan dilihat dari penggunaan untuk keperluan akademik mempunyai nilai $Exp(B)$ sebesar 1.192. Sedangkan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dilihat dari jumlah pelatihan yang diikuti mahasiswa mempunyai nilai $Exp(B)$ sebesar 7.454. Nilai $Exp(B)$ tersebut berarti apabila mahasiswa penerima beasiswa Djarum memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik rata-rata sebesar 45% serta mengikuti kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis rata-rata 7 (tujuh) kegiatan, memiliki peluang untuk meningkatkan prestasi sebesar 0.9997.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa biaya pendidikan masih banyak dimanfaatkan untuk keperluan non akademik. Oleh karena itu biaya pendidikan agar dialokasikan untuk keperluan bersifat menunjang akademik dengan harapan dapat meningkatkan prestasi akademik.
2. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis belum diikuti sepenuhnya oleh mahasiswa. Oleh karena itu partisipasi dalam mengikuti kegiatan tersebut agar ditingkatkan dengan harapan dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode selain angket, misalnya dengan metode observasi dan wawancara agar dapat menggali lebih dalam tentang pemberian beasiswa Djarum.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah responden lebih luas, karena pemberian beasiswa Djarum tidak hanya di Daerah Istimewa Yogyakarta melainkan tersebar di seluruh wilayah Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H. Maslow. (1994). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. Jakarta : PT. PBP.
- Agus, Lahinta. (2009). *Konsep Rancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kandidat Penerima Beasiswa (Studi Kasus pada TPSDM Propinsi Gorontalo)*. Diambil tanggal 24 maret 2012 dari pukul 18.30 <http://wances.net46.net/files/jurnal/Agus%20Lahinta.pdf>.
- Ahmad, Faqih . (2012). *Sekilas tentang Motivasi Berprestasi*. Diambil tanggal 24 maret 2012 dari pukul 19.00 <http://basri05.multiply.com/journal/item/7>.
- Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Anne Ahira. (2012). *Pengertian Kontribusi*. Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari <http://www.anneahira.com/kontribusi.html>.
- Anne Ahira. (2012). *Pengertian Beasiswa*. Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari <http://www.anneahira.com/beasiswa.html>.
- Anonim, *Hakikat Motivasi Berprestasi*. Diambil tanggal 24 maret 2012 pukul 19.30 WIB <http://id.shvoong.com/social-sciences/psychology/2024166-hakikat-motifasiprestasi.html>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarum Bakti Pendidikan. (2012). *Djarum Bakti Pendidikan*. Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari <http://www.Djarumbeasiswaplus.org/beasiswa.html>.
- Djarum Foundation. (2012). *Djarum Foundation*. Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari <http://www.Djarumbeasiswaplus.org/beasiswa.html>.
- Ghozali, Imam. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisa Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosmer, DW, dan S. Lemeshow.(1989). *Aplied Logistic Regresion*.NY: John Wiley & Sons.

- Isaac, S. & Michael, W. B. (1984). *Handbook in reseach and evaluation: 2nd ed.* California : Edits Publishers.
- Martaniah, S.M.(1984). *Motif Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Moh.Nazir.(2000).*Metode Penelitian*. Bandung : Ghalia Indonesia.
- Pramudi Utomo dan Sudji Munadi. (2010). *Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Penelitian. Hlm. 1-15.*
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, Utami Hanifatul. (2011).*Pengaruh Pemberian Bantuan Dana BSM Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Terbuka Batukliang 2 Lombok Tengah NTB*.Tesis :UIN Malang
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana, & Ahmad Rivai. (1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Al Gesindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisna, Hadi. (1991). *Analisis butir untuk instrumen*.Yogyakarta : Andi Offset.
- Tim Penyusun. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wikipedia. (2012). *Pengertian Kontribusi*. Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 21.30 WIB dari <http://www.wikipedia.org/kontribusi.html>.
- Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

LAMPIRAN

Lampiran 1

DATA PENERIMA BEASISWA DJARUM - 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA

No	NAMA	L	P	UNIV	JURUSAN	NO.TELP	NO. TELP	ALAMAT EMAIL
1	Chandra Wirawan	1		UAJY	Akuntansi	0275-3305654	0856-4368-3639	drakula_1990@yahoo.co.id
2	Yohanatan Agus P	1		UAJY	Akuntansi		0819-3304-5238	for_dfairest@yahoo.co.id
3	Erika Kristiana		1	UAJY	Akuntansi Internasional	0274-626561	0818-0411-3009	erikakristiana@gmail.com
4	Hana Jacinda H		1	UAJY	Akuntansi Internasional	024-8448586	085-6266-3240	hjacinada@gmail.com
5	Verwati Simanjuntak		1	UAJY	Akuntansi Internasional	0984-22782	0857-2006-9817	verasayangsemua@yahoo.com
6	Yudit Kuntardi	1		UAJY	Teknik Sipil	0778-458339	0856-6873-2155	yudit_kuntardi@yahoo.com
7	Aldorio Prastyawan S	1		UAJY	Teknik Sipil Internasional	0293-360260	0856-4393-0120	aldorioprastyawan@gmail.com
8	Michael Chandra S	1		UAJY	Biologi	0271-623114	0857-2536-5696	mike_che_es@yahoo.com
9	Demas	1		UAJY	Teknik Industri	0721-7413105	0819-2793-3954	demas_90@yahoo.com
10	Ardy Kurnia F	1		UAJY	Teknik Informatika	0534-31750	0856-9321-0369	ardi_kindly@yahoo.com
11	Hermanto	1		SADHAR	Farmasi	0568-22075	0857-2963-8159	tokz.zzz@gmail.com
12	Marcella Pradita		1	SADHAR	Farmasi	021-7699387	0819-0580-5892	marcellapradita@yahoo.com
13	Octo Rahadian Pius	1		SADHAR	Farmasi	0298-312177	0856-4099-6383	rahardian_piuz@yahoo.com
14	Vincentius Wisnhu AP	1		SADHAR	Bimbingan & Konseling	0351-454347	089-7340-4487	vincentius_wisnhu@yahoo.co.id
15	Agustinus Patrick	1		SADHAR	Psikologi	0274-867913	0857-2934-5159	patrick.2808@yahoo.com
16	Ulung Wibowo	1		UGM	Matematika		085-6292-2932	bichan_8@yahoo.co.id
17	Lintang Wijayanti		1	UGM	Sosial Ekonomi Pertanian	0274-7432319	0856-4350-5023	lintangwijayanti@gmail.com
18	Putri Aninditaningtyas		1	UGM	Sosial Ekonomi Pertanian	0274-866809	0857-2992-0628	aninditaputri08@ymail.com
19	Arga Sasmita A	1		UGM	Teknik Geodesi	0813-2805-2150	0856-4345-0214	arga_reddevils@yahoo.com
20	Aasiq Rizky Zakaria	1		UGM	Teknik Mesin & Industri		0857-2640-9220	arone_zed@yahoo.co.id
21	Frandy Hutomo A	1		UGM	Teknik Mesin & Industri	0271-717185	0857-2541-3750	frandy.frandy@gmail.com
22	Nosal Nugroho P	1		UGM	Teknik Mesin & Industri	0254-218720	0859-55969-6167	nosalpratama@gmail.com
23	Barlian	1		UGM	Teknik Elektro	0717-438007	0856-6466-0332	ryan_randyka@yahoo.com
24	Stephen	1		UGM	Teknik Nuklir	061-4572923	085-6631-9000	spirit_kyo@hotmail.com
25	Dedi Wahyudi	1		UIN SUKA	Pend. Agama Islam		0857-2647-6495	dedi_wahyudi1991@yahoo.com
26	M. Nurul Ikhsan Saleh	1		UIN SUKA	Kependidikan Islam		081-7517-6895	nurul_ih@yahoo.com
27	Reza Rosita Fatmala		1	UNY	Kurikulum & Tek. Pendidikan	0295-392047	0852-5771-2686	rosita_cute@yahoo.co.id
28	Yudi Bakti N	1		UNY	Pend. Teknik Elektronika		0878-3845-7338	yudibakti@gmail.com
29	Cyrilla Sarah Nodita		1	UPN	Administrasi Bisnis		085-6255-8424	cyrilla_sarah@yahoo.com
30	Putri Hidayati		1	UPN	Administrasi Bisnis	0274-4396080	0856-4364-8806	put_putri27@yahoo.com
31	Triyanto Saputro	1		UPN	Administrasi Bisnis	0856-4364-6929		sitrex_suka_rdanr@yahoo.co.id
32	Tin Asridah		1	UMM	Bimbingan & Konseling	0857-2996-1831	0819-0391-9875	asridt@yahoo.com
33	Siti Listina Hanifah		1	UMM	Teknik Informatika		0857-2935-3475	dephost89@yahoo.com

**Lampiran 2. DATA PENGGUNAAN BIAYA PENDIDIKAN MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DJARUM TAHUN
ANGKATAN 2010/2011 DIY**

No.Responden	Keperluan Akademik	Persentase	Keperluan Non Akademik	Persentase
1	Akomodasi tugas kuliah, Beli Komputer	45.00%	keperluan hobi, Rekreasi	55.00%
2	Akomodasi tugas kuliah	35.00%	Nonton, rekreasi, jalan-jalan	65.00%
3	Akomodasi tugas kuliah, Beli buku	60.00%	Nonton, Rekreasi, Tabungan	40.00%
4	Akomodasi tugas kuliah, Beli buku	55.00%	Nonton, Rekreasi, Jajan	45.00%
5	Beli buku, Akomodasi Tugas kuliah	35.00%	Beli Baju, Sepatu, Tas, Rekreasi	65.00%
6	Beli buku	10.00%	Nonton, Rekreasi, Service Motor, Jajan	90.00%
7	Akomodasi tugas kuliah	10.00%	Jajan	90.00%
8	Akomodasi tugas kuliah	30.00%	Rekreasi,Bayar SPP	70.00%
9	Akomodasi tugas kuliah	10.00%	Keperluan hobi,Rekreasi, Jajan, Makan	90.00%
10	Seminar, Akomodasi tugas kuliah, beli buku	50.00%	Donasi, Bayar kos, Makan, Rekreasi	50.00%
11	Akomodasi tugas kuliah	20.00%	Rekreasi, Jajan	80.00%
12	Akomodasi tugas Kuliah	20.00%	Tabungan, belanja, Rekreasi	80.00%
13	Keperluan skripsi,Beli netbook	30.00%	Bayar kos, Rekreasi, Tabungan	70.00%
14	Beli buku, Akomodasi Tugas kuliah	20.00%	Tabungan	80.00%
15	Akomodasi tugas kuliah	10.00%	Investasi, Tabungan	90.00%
16	Les Bahasa Inggris, Beli Buku	15.00%	Jajan,Rekreasi, Makan	85.00%
17	Akomodasi tugas kuliah, Seminar, Beli buku	20.00%	Tabungan	80.00%
18	Akomodasi tugas kuliah, Beli buku	80.00%	Rekreasi	20.00%
19	Akomodasi tugas kuliah	20.00%	Makan, Tabungan	80.00%
20	Akomodasi tugas Kuliah	30.00%	Beli HP, Beli Kamera	70.00%
21	Akomodasi tugas kuliah, Beli buku	80.00%	Makan, Rekreasi	20.00%
22	Beli buku, Akomodasi Tugas kuliah	25.00%	Beli Hp, Baju, Tabungan pribadi	75.00%
23	Beli buku, Akomodasi Tugas kuliah	25.00%	Jajan, Makan, Beli HP	75.00%
24	Beli buku, Training, Seminar	90.00%	Keperluan makan sehari-hari	10.00%
25	Keperluan skripsi, akomodasi tugas kuliah	90.00%	Jajan	10.00%
26	Beli Komputer	90.00%	Keperluan makan sehari-hari	10.00%
27	Akomodasi tugas kuliah, Les Bahasa Inggris	30.00%	Keperluan makan sehari-hari	70.00%
28	Akomodasi tugas kuliah	30.00%	Jajan, rekreasi	70.00%
29	Beli buku, Akomodasi Tugas kuliah	30.00%	Jajan, Jala-jalan, Rekreasi	70.00%
30	Akomodasi tugas Kuliah	35.00%	Jajan, Jala-jalan, Rekreasi, Tabungan	65.00%
31	Akomodasi tugas Kuliah	35.00%	Bayar SPP, Jajan	65.00%
32	Akomodasi tugas kuliah	15.00%	Rekreasi, Tabungan	85.00%
33	Beli buku, Beli laptop	35.00%	Keperluan makan sehari-hari	65.00%
Rata-rata		37.00%		63.00%

**Lampiran 3. DATA PELATIHAN YANG DIKUTI MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DJARUM TAHUN
ANGKATAN 2010/2011 DIY**

No.Responden	SCB	AMT	DTL	PSI	PJ	PE	LKT	KB	TOTAL
1								—	7
2					—			—	6
3							—	—	6
4							—	—	6
5							—	—	6
6							—	—	6
7			—				—	—	5
8				—		—	—	—	4
9				—		—	—	—	4
10					—	—	—	—	4
11								—	7
12								—	7
13								—	7
14				—			—		6
15							—	—	6
16							—		7
17							—	—	6
18								—	7
19						—	—	—	5
20						—	—	—	5
21						—	—	—	5
22						—	—	—	5
23						—		—	6
24					—		—	—	5
25									8
26									8
27							—	—	6
28						—	—		6
29							—	—	6
30							—	—	6
31				—			—	—	5
32					—				7
33							—	—	6
Rata-rata									6

Keterangan :

— : Mengikuti Kegiatan
 — : Tidak Mengikuti Kegiatan
 SCB : Simfoni Citra Bangsa
 AMT : Achievment Motivation Training
 DTL : Dare To be A Leader
 PSI : Public Speaking & Interview
 PJ : Pelatihan Jurnalistik
 PE : Pelatihan Entrepreneurship
 LKT : Lomba Karya Tulis Ilmiah
 KB : Kompetisi Blog

DATA IPK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DJARUM TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DIY

No.Responden	IPK SEM III	IPK SEM IV	IPK SEM V	IPK SEM VI	IPK SEM VII
1	3,48	3,49	3,52	3,59	3,72
2		3,49	3,54	3,64	
3		3,73	3,75	3,9	
4	3,92	3,82	3,85	3,9	3,86
5	3,4	3,35	3,5	3,56	3,53
6	3,81	3,8	3,8	3,75	3,78
7		3,62	3,65	3,69	
8	3,6	3,52	3,5	3,43	3,44
9	3,68	3,68	3,63	3,61	3,75
10		3,83	3,85	3,86	
11	3,2	3,3	3,4	3,61	3,8
12	3,69	3,7	3,76	3,8	3,89
13	3,66	3,46	3,51	3,53	3,74
14	3,5	3,2	3,3	3,4	3,6
15	3,47	3,67	3,52	3,42	2,9
16		3,1	2,97	3,15	
17	3,05	3,43	3,47	3,49	3,55
18		3,53	3,56	3,57	
19	3,05	3,25	3,3	3,31	3,32
20	3,1	3,12	3,04	3,14	3,27
21		3,28	3,31	3,29	
22		3,43	3,34	3,29	
23		3,4	3,5	3,61	
24		3,1	3,15	3,19	
25	3,63	3,63	3,67	3,68	3,88
26	3,72	3,62	3,62	3,63	3,62
27	3,44	3,48	3,5	3,52	3,59
28	3,1	3,1	3,21	3,26	3,27
29		3,42	3,47	3,48	
30		3,48	3,49	3,5	
31		3,53	3,61	3,63	
32	3,3	3,35	3,43	3,52	3,52
33	3,6	3,42	3,46	3,52	3,3
Rata-rata	3,47	3,46	3,49	3,53	3,5

Keterangan :

IPK SEM IV : Indeks Prestasi Kumulatif Semester III
IPK SEM IV : Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV
IPK SEM V : Indeks Prestasi Kumulatif Semester V
IPK SEM VI : Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI
IPK SEM VI : Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII

Lampiran 5. Logistic Regression

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	33	100.0
	Missing Cases	0	.0
	Total	33	100.0
Unselected Cases		0	.0
Total		33	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Penurunan	0
Peningkatan	1

Block 1: Method = Enter

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	14.305	2	.001
	Block	14.305	2	.001
	Model	14.305	2	.001

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	13.767 ^a	.352	.614

a. Estimation terminated at iteration number 8 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	1.382	8	.995

Contingency Table for Hosmer and Lemeshow Test

		Prestasi_Akademik = Penurunan		Prestasi_Akademik = Peningkatan		Total
		Observed	Expected	Observed	Expected	
Step 1	1	2	2.425	1	.575	3
	2	2	1.433	1	1.567	3
	3	1	.724	3	3.276	4
	4	0	.219	4	3.781	4
	5	0	.114	4	3.886	4
	6	0	.038	2	1.962	2
	7	0	.042	4	3.958	4
	8	0	.004	3	2.996	3
	9	0	.000	3	3.000	3
	10	0	.000	3	3.000	3

Classification Table^a

Observed			Predicted		
			Prestasi_Akademik		Percentage Correct
			Penurunan	Peningkatan	
Step 1	Prestasi_Akademik	Penurunan	2	3	40.0
		Peningkatan	2	26	92.9
Overall Percentage					84.8

a. The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a						
Biaya_Pendidikan_Aka	.175	.089	3.869	1	.049	1.192
Jml_Pelatihan	2.009	1.013	3.931	1	.047	7.454
Constant	-13.630	6.688	4.153	1	.042	.000

a. Variable(s) entered on step 1: Biaya_Pendidikan_Aka, Jml_Pelatihan.

Block 0: Beginning Block

Classification Table^{a,b}

Observed			Predicted		
			Prestasi_Akademik		Percentage Correct
			Penurunan	Peningkatan	
Step 0	Prestasi_Akademik	Penurunan	0	5	.0
		Peningkatan	0	28	100.0
Overall Percentage					84.8

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0						
Constant	1.723	.486	12.591	1	.000	5.600

Variables not in the Equation

	Score	df	Sig.
Step 0			
Variables			
Biaya_Pendidikan_Aka	3.990	1	.046
Jml_Pelatihan	5.065	1	.024
Overall Statistics	7.353	2	.025

Lampiran 6. Tabel Probabilitas Penggunaan Biaya Pendidikan untuk Keperluan Akademik dan Jumlah Pelatihan yang diikuti terhadap Peningkatan Prestasi Akademik

No	Peningkatan Prestasi	Biaya Pend. Keperluan Akademik (%)	Jml Pelatihan	Probabilitas
1	Naik	45	7	0.999755483
2	Naik	35	6	0.989596156
3	Naik	60	6	0.999868388
4	Naik	55	6	0.999683996
5	Naik	35	6	0.989596156
6	Turun	10	6	0.543570113
7	Naik	10	5	0.137765139
8	Turun	30	4	0.416207934
9	Turun	10	4	0.020986248
10	Naik	50	4	0.959532947
11	Naik	20	7	0.980839985
12	Naik	20	7	0.980839985
13	Naik	30	7	0.996624205
14	Naik	20	6	0.872903992
15	Turun	10	6	0.543570113
16	Naik	15	7	0.955191079
17	Naik	20	6	0.872903992
18	Naik	80	7	0.999999469
19	Naik	20	5	0.479556866
20	Naik	30	5	0.841621288
21	Naik	80	5	0.999970501
22	Turun	25	5	0.688745615
23	Naik	25	6	0.942835697
24	Naik	90	5	0.999994885
25	Naik	90	8	0.999999988
26	Naik	90	8	0.999999988
27	Naik	30	6	0.975374572
28	Naik	30	6	0.975374572
29	Naik	30	6	0.975374572
30	Naik	35	6	0.989596156
31	Naik	35	5	0.927332683
32	Naik	15	7	0.955191079
33	Naik	35	6	0.989596156

Lampiran 7

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Biaya_Pend_Aka	33	10.00	90.00	36.8182	24.45718	598.153	1.152	.409	.317	.798
Biaya_Pend_Non_Aka	33	10.00	90.00	63.1818	24.45718	598.153	-1.152	.409	.317	.798
Jml_Pelatihan	33	3.00	7.00	4.9394	1.02894	1.059	-.056	.409	-.182	.798
IPK_Sem_IV	33	3.10	3.83	3.4645	.20972	.044	-.123	.409	-.638	.798
IPK_Sem_V	33	2.97	3.85	3.4903	.21081	.044	-.500	.409	.388	.798
IPK_Sem_VI	33	3.14	3.90	3.5297	.20133	.041	-.133	.409	-.319	.798
Valid N (listwise)	33									

Lampiran 8

***Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

Tabel Daftar Pertanyaan

No	Karakteristik	Keterangan
1	Nama	
2	Jenis Kelamin	
3	Fakultas/Prog.Studi/Jurusan	
4	Universitas	
6	Nominal Biaya Pendidikan yang diterima tiap bulan	Rp.
7	Penggunaan Biaya Pendidikan a. Keperluan Akademik Persentase (.....) %	
	a. Keperluan Non Akademik Persentase (.....) %	
8	Kegiatan Pelatihan <i>Softskill</i> dan Kompetensi Praktis yang diikuti	1 2 3 4 5 6 7
9	Indeks Prestasi Kumulatif Semester III	
10	Indeks Prestasi Kumulatif Semester IV	
11	Indeks Prestasi Kumulatif Semester V	
12	Indeks Prestasi Kumulatif Semester VI	
12	Indeks Prestasi Kumulatif Semester VII	

Daftar Pertanyaan untuk Responden

A. Pengantar

Melalui kesempatan ini saya mohon kepada Saudara/Saudari agar dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar Kuesioner ini dengan sebenarnya. Adapun Kuesioner ini dibuat oleh peneliti sendiri sebagai data pengamatan studi penelitian untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul penelitian :

“Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta”,

B. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Fakultas/Program Studi/ Jurusan :
3. Universitas:
4. Jenis Kelamin :

C. Daftar Pertanyaan

1. Berapakah biaya pendidikan yang anda terima dari pemberian beasiswa Djarum setiap bulan ?

Rp.....

2. Dipergunakan untuk apa sajakah biaya pendidikan yang anda terima dari pemberian beasiswa Djarum dan berapakah persentase dari penggunaan biaya pendidikan tersebut ?

- a. Keperluan Akademik :

.....

Persentase :%

- b. Keperluan Non Akademik :

.....

Persentase :%

3. Kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis apa sajakah yang anda ikuti dari pemberian beasiswa Djarum?

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

4. Berapakah Indeks Prestasi Kumulatif yang anda capai pada semester III ?

.....

5. Berapakah Indeks Prestasi Kumulatif yang anda capai pada semester IV ?

6. Berapakah Indeks Prestasi Kumulatif yang anda capai pada semester V ?

.....

7. Berapakah Indeks Prestasi Kumulatif yang anda capai pada semester VI ?

.....

8. Berapakah Indeks Prestasi Kumulatif yang anda capai pada semester VII ?

.....

SURAT VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Munir, M.Pd**

NIP : **19630512 198901 1 001**

Pekerjaan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Sebagai Validator Instrumen dalam Penelitian yang berjudul **“Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta”** yang disusun oleh :

Nama : **Yudi Bakti Nagari**

NIP : **08502241019**

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Setelah membahas butir-butir Instrumen penelitian menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut ~~(dapat/ tidak dapat *)~~ digunakan untuk alat pengumpul data dalam penelitian dengan saran sebagai berikut :

Sesuai dgn kisi-kisi .

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,

Muhammad Munir, M.Pd

NIP. 19630512 198901 1 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparman, M.Pd

NIP : 19491231 197803 1 004

Pekerjaan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Sebagai Validator Instrumen dalam Penelitian yang berjudul “**Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta**” yang disusun oleh :

Nama : Yudi Bakti Nagari

NIP : 08502241019

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Setelah membahas butir-butir Instrumen penelitian menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut **dapat/ tidak dapat *)** digunakan untuk alat pengumpul data dalam penelitian dengan saran sebagai berikut :

Angkat dpt di gunakan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,



Suparman, M.Pd

NIP. 19491231 197803 1 004

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet, M.Pd
NIP : 19510303 197803 1 004
Pekerjaan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Sebagai Validator Instrumen dalam Penelitian yang berjudul “**Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta**” yang disusun oleh :

Nama : **Yudi Bakti Nagari**
NIP : 08502241019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Setelah membahas butir-butir Instrumen penelitian menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut **dapat/ tidak dapat *)** digunakan untuk alat pengumpul data dalam penelitian dengan saran sebagai berikut :

- supaya diperhatikan perlunya & ketidaku hambatan : apa yang dialami mhs ybs.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

***) Coret yang tidak perlu**

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,


Slamet, M.Pd

NIP. 19510303 197803 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 2037/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

30 Mei 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Bupati Sleman c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman
5. DJARUM Bakti Pendidikan

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM TERHADAP PENINGKATAN PRSETASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:


No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Yudi Bakti Nagari	08502241019	Pend. Teknik Elektronika - S1	PT. DJARUM

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Handaru Jati, MM., MT., Ph.D.
NIP : 19740511 199903 1 002

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 30 Mei 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sumaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5421/V/5/2012

Membaca Surat : Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY
Tanggal : 30 Mei 2012
Nomor : 2037/ UN34.15/PL/2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : YUDI BAKTI NAGARI
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Lokasi : DJARUM DSO DIY Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 30 Mei 2012 s/d 30 Agustus 2012
NIP/NIM : 08502241019

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

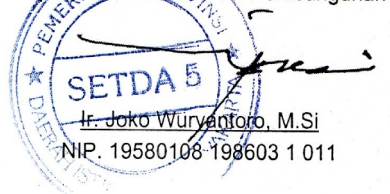
Pada tanggal 30 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan



**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Alamat : Jl Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. / Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1858 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/5421/V/6/2012 Tanggal : 30 Mei 2012 Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

- Kepada :
Nama : **YUDI BAKTI NAGARI**
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 08502241019
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Tegalsari RT 20 RW X Secang Magelang
No. Telp / HP : 087 838 457 338
Untuk : Melakukan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul:
"ANALISIS KONTRIBUSI PEMBERIAN BEASISWA DJARUM TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA TAHUN ANGKATAN 2010/2011 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA"
Lokasi : Kab. Sleman
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal : 30 Mei 2012 s/d 30 Agustus 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

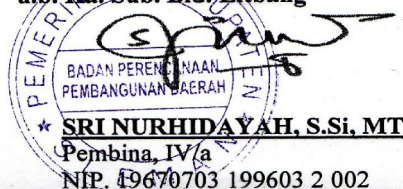
Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 31 Mei 2012

Tembusan Kepada Yth. :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab Sleman.
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Gamping
6. Ka. Desa Nogotirto
7. Ka. Djarum Bakti Pendidikan - Nogotirto
8. Wakil Dekan I Fak. Teknik - UNY
9. Pertinggal

a.n. Kepala Bappeda Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b. Ka. Sub. Bid. Litbang


SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Pembina, IV/a
NIP. 19670703 199603 2 002